

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор



Номер внутривузовской регистрации

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

032700.62 Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология (якутский язык и литература)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки <u>032700 Филология</u> и профилю подготовки Отечественная филология (якутский язык и литература)	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	
1.3. Общая характеристика ООП ВПО	
1.4. Требования к абитуриенту	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Компетенции выпускника ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	7
4.1. Календарный учебный график	
4.2. Учебный план	
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	7
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	9
5. Ресурсное обеспечение ООП	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	16
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП	17

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 032700 Филология и профилю подготовки Отечественная филология (якутский язык и литература).

Отечественная филология (якутский язык и литература) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки **032700 Филология**.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 032700 Филология (квалификация (степень) «бакалавр») высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. №34;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);
- Устав университета (от 21.06.2011 г.).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

Целью основной образовательной программы по направлению подготовки 032700 Филология (профиль Отечественная филология) является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и разработки высшим учебным заведением основной образовательной программы первого уровня ВПО (бакалавра).

Миссией данной ООП также является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка высококвалифицированных специалистов в области прикладной филологии, занимающихся решением практических задач, связанных с использованием родного и других языков и текстов в различных сферах языковой, литературной, информационно-коммуникационной жизни человека и общества.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки Филология при очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом данной ООП за весь период обучения, включающий все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, составляет 240 зачетных единиц (8640 ч.).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Дополнительные требования к абитуриенту – абитуриент сдает ЕГЭ по якутскому языку и литературе, также представляет в приемную комиссию собственные оригинальные творческие работы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 032700 Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, издательской деятельности, в СМИ, учреждениях сферы культуры и управления.

Профиль Отечественная филология обеспечивает приобретение профессиональных навыков анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 032700 Филология являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных;

устная и письменная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 032700 Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

прикладная в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 032700 Филология (профиль Отечественная филология) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области прикладной филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представ-

ление материалов собственных исследований;

проектная деятельность:

разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Выпускник по направлению подготовки 032700 – «Филология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

По ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 Филология (квалификация (степень) «бакалавр») выпускник должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями (ПК):

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об

истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- представление о диалектном разнообразии, социальной стратификации и стилистических ресурсах русского / родного языка (ПК-9);

- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

- владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов (ПК-13);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

Университетские компетенции:

УК-1-имеет представление о значении истории культур народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве.

УК-2-имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира

УК-3-знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития

УК-4-имеет представление об основах экологической безопасности регионов Север-Востока России и циркумполярных регионов мира

УК-5-обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология.

4.1. Календарный учебный график

Смотри *приложение 1*.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план

Смотри *приложение 1*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Перечень РПД.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б.1.Б.1. История

Б.1.Б.2. Философия

Б.1.Б.3. Иностранный язык

Б.1.Б.4. Менеджмент

Б.1.Б.5. Экономика

Б.1.В.ОД.1. Культурология

Б.1.В.ОД.2. Социология

Б.1.В.ОД.3. Русский язык и культура речи

Б.1.В.ОД.4. Народы и культуры циркумполярного мира

Б.1.В.ОД.5. Концепция современного естествознания

Б.1.В.ОД.6. Психология

Б.1.В.ОД.7. Педагогика

Б.1.В.ДВ1. Дисциплины по выбору

1. Политология

2. Правоведение

Б.1.В.ДВ2. Дисциплины по выбору

1. Введение в циркумполярное регионоведение

2. Этнография якутского народа

Б.2. Общепрофессиональный цикл

Б.2.Б.1. Информатика

Б.2.Б.2. Безопасность жизнедеятельности

Б.2.Б.3. Основы филологии

Б.2.Б.4. Введение в языкознание

Б.2.Б.5. Введение в литературоведение

Б.2.Б.6. Введение в теорию коммуникации

Б.2.Б.7. Классические языки

Б.2.Б.7.1. Введение в тюркологию

Б.2.Б.7.2. Древнетюркский язык

Б.2.В.ОД.1. Общее языкознание

Б.2.В.ОД.2. Теория литературы

Б.2.В.ОД.3. Риторика

Б.2.В.ОД.4. Литература народов Якутии

Б.2.В.ДВ1. Дисциплины по выбору

1. Этнолингвистика

2. Лингвострановедение

Б.2.В.ДВ2. Дисциплины по выбору

1. Когнитивная лингвистика

2. Социоллингвистика

Б.2.В.ДВ.3.1. Литература тюркских народов

Б.2.В.ДВ.3.2. Роман как жанр

Б.2.В.ДВ.4. Дисциплины по выбору

1. Проблемы якутской лексикографии
2. Проблемы якутской терминологии

Б.3. Профессиональный цикл

- Б.3.Б.1. Введение в спецфилологию
- Б.3.Б.2. Основной язык / языки (теоретический курс)
 1. Якутский язык (Лексика, фонетика)
 2. Якутский язык (Морфология. Именные части речи)
 3. Якутский язык (Морфология. Глагол)
 4. Якутский язык (Синтаксис. Простое предложение)
 5. Якутский язык (Синтаксис. Сложное предложение)
- Б.3.Б.2.6. Словообразование в современном якутском языке
- Б.3.Б.2.7. Синтаксические конструкции в якутском языке
- Б.3.Б.2.8. Типологическое и историческое изучения языков
- Б.3.Б.2.9. Сравнительно-сопоставительное изучение языков
- Б.3.Б.2.10. Современное якутское языкознание
- Б.3.Б.2.11. Современный тюркский язык
- Б.3.Б.2.12. Орфоэпия и интонация якутского языка
- Б.3.Б.2.13. Язык олонхо
- Б.3.Б.3. История основного языка**
 - Б.3.Б.3.1. История якутского языка
 - Б.3.Б.3.2. История тюркских языков
- Б.3.Б.4. История мировой (зарубежной) литературы
 - Б.3.Б.4.1. Мировая литература (Восток, Запад)
 - Б.3.Б.4.2. Русская литература XIX века
 - Б.3.Б.4.3. Русская литература XX века
- Б.3.Б.5. Практикумы**
 - Б.3.Б.5.1. Практикум по лексике и фонетике
 - Б.3.Б.5.2. Практикум по морфологии (именные части речи)
 - Б.3.Б.5.3. Практикум по морфологии (глагол)
 - Б.3.Б.5.4. Практикум по синтаксису (простое предложение)
 - Б.3.Б.5.5. Практикум по синтаксису (сложное предложение)
 - Б.3.Б.5.6. Практикум по литературе
- Б.3.Б.6. История родной литературы
 1. История якутской литературы (дореволюционный период)
 2. История якутской литературы (1920-30-е гг.)
 3. История якутской литературы (1940-50-е гг.)
 4. История якутской литературы (1960-85-е гг.)
 5. История якутской литературы (1985-90-е гг.)
- Б.3.Б.6.6. Современная родная литература
- Б.3.Б.6.7. Творчество классиков якутской литературы
- Б.3.Б.7. Стилистика и культура речи основного языка
- Б.3.Б.8. Устное народное творчество
- Б.3.Б.9. История литературной критики
- Б.3.В.ОД.1. Практический курс русского языка
- Б.3.В.ОД.2. Якутская диалектология
- Б.3.В.ОД.3. Филологический анализ текста
- Б.3.В.ОД.4. Орфография и пунктуация якутского языка
- Б.3.В.ДВ.1.1. Методы и приемы изучения языка
- Б.3.В.ДВ.1.2. Вопросы якутского языкознания
- Б.3.В.ДВ.2. Дисциплины по выбору
 1. Индивидуальный стиль писателя
 2. Творческая лаборатория писателя
- Б.3.В.ДВ.3. Дисциплины по выбору
 1. Актуальные проблемы современного литературного процесса
 2. Проблемы литературного взаимодействия
- Б.3.В.ДВ.4. Дисциплины по выбору

1. Стилистика синтаксиса якутского языка
2. Язык художественных произведений

Б.4. Физическая культура

Б.4.Б.1. Физическая культура

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Программы учебных практик.

Главная задача учебной практики – обеспечение знакомства студентов с деятельностью по сбору фактического материала и его первоначальной обработке.

4.4.1.1. *Фольклорная практика* (Курс: 1; продолжительность - 2 недели).

Фольклорная практика – это важная форма учебно-воспитательной и самостоятельной научно-прикладной работы студентов. В процессе проведения фольклорной практики реализуются задачи, которые определены потребностями и основными направлениями развития современного российского общества, необходимостью формировать у специалиста-филолога не только профессиональные знания и умения, но и патриотическое сознание, а также способствующие профессиональной и социальной адаптации студентов.

Цели фольклорной учебной практики

Целями фольклорной учебной практики являются: 1) **практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала; 3) полевое исследование локальной / региональной традиции.**

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачи фольклорной учебной практики

Задачами фольклорной учебной практики являются: 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»; 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений; 3) пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) вуза; 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- прикладная;

и **задачами** профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности

– анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации;

в прикладной деятельности

– сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

Место учебной практики в структуре ООП ВПО.

Данная учебная практика входит в раздел «Б.5. Учебная и производственная практики» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 031000– «Филология».

Фольклорная практика является обязательным этапом обучения бакалавра филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует курс «Якутское устное народное творчество», предполагающий проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать теоретические основы изучения устного народного творчества, классификации фольклорных родов и жанров, фольклорные традиции определенного региона; уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции.

В фольклорной практике принимают участие студенты-филологи первого курса. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Форма итогового контроля – дифференцированный экзамен не ранее окончания третьего семестра.

Содержание практики. Форма организации. Руководство практикой осуществляет руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию и руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами в группах.

Методика работы. В процессе полевой практики применяются следующие методы: интервьюирование, анкетирование, реконструкция, полевой эксперимент, наблюдение, сбор документов с использованием современных технических средств. Во время архивной практики ведется обработка полученных полевых материалов с использованием современных информационных технологий для архивного хранения. По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами подразделения, отвечающего за практику.

Материально-техническое оснащение практики. Для проведения фольклорной практики обязательно оснащение техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Полевая фольклорная практика. Полевая практика – изучение фольклора в естественной среде его бытования, предполагающее выезд в районы обследования. Полевую фольклорную практику студенты проходят организованно в составе выездной группы, возглавляемой групповым руководителем. В случае нехватки квалифицированных фольклористических кадров в качестве исключения допускается прохождение студентами стационарной фольклорной практики самостоятельно при консультации группового руководителя фольклорной практики. Полевая практика содержит ряд ключевых этапов: 1. Теоретическая и техническая подготовка студентов. 2. Полевая работа. 3. Первичная обработка материала.

Архивная фольклорная практика. Архивная фольклорная практика предполагает комплексную обработку полевых материалов в соответствии с современными правилами архивного хранения под руководством группового руководителя.

Финансирование практики. Практика финансируется из бюджетных средств, выделяемых вузу на ее проведение, и привлеченных внебюджетных средств в соответствии с нормативами на оплату командировочных расходов, аренду транспорта и помещений, аренду и закупку технических средств, расходных материалов и канцелярских товаров, оплату услуг сторонних организаций и связи.

4.4.1.2. *Диалектологическая практика* (Курс: 2; продолжительность – 2 недели).

Цель и задачи практики. Основная задача диалектологической практики – знакомство с организацией и характером диалектологической работы. Студенты получают возможность применить полученные ими в процессе университетского обучения знания, приобрести необходимые практические навыки.

Содержание практики. Период прохождения диалектологической практики делится на несколько основных этапов.

1. Студенты знакомятся с историей населения и т.д.; руководители практики проводят установочный семинар по организации практики и выполнению анкетирования.
2. На основании методических пособий, рекомендованной научной литературы, информации преподавателей практиканты готовят и сдают руководителям материалы анкетирования, составляют описание материалов, осуществляют техническую

и иную работу по подготовке архивации акустической базы данных языка народов северо-востока РФ (АБДЯН СВ РФ).

Организация практики. Практика проводится в конце второго курса в течение двух недель. Практику студенты проходят в улусах РС (Я).

Финансирование практики должно проводиться из средств госбюджета, а также от средств, получаемых вузом от коммерческих форм обучения.

Общая организация практики осуществляется руководителем практики из числа преподавателей кафедры, в обязанности которого входит поддержание контактов с принимающими организациями, проведение собраний студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов и выставление зачета на основании отчета студентов-практикантов и отзывов, поступивших с мест прохождения практики. Руководитель практики определяет, в каких учреждениях будет проводиться практика, и согласует эти вопросы с их руководителями.

Базовые организации на договорных условиях выделяют для руководства практикантами квалифицированных сотрудников, которые по окончании работы составляют характеристики студентов с указанием продолжительности, содержания и качества выполнения порученной им работы, их профессиональной подготовки.

Студенты-практиканты обязаны посещать проводимые на факультете установочные и итоговые конференции, вовремя представлять свои отчеты о практике, а также производственные характеристики, в назначенный срок являться к местам прохождения практики, строго соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности.

Базы студенческих практик: все улусы РС (Я). Определяются ежегодно по договоренности с населенными пунктами.

При прохождении практики, обучающиеся должны приобретать следующие ППК (профессиональные практические компетенции):

ППК-1 – умение идентифицировать, фиксировать и систематизировать бытования диалектологических особенностей говора;

ППК-2 – владение практическими навыками экспериментальной полевой и архивной каталогизации, в том числе с использованием новейших информационных технологий;

ППК-3 – владение практическими навыками записи живой разговорной речи;

ППК-4 – способность классифицировать и описывать различные объекты филологического исследования.

4.4.2. Программа производственной практики (ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ИЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ)

Б.5. Профильные учебные, производственные или научно-исследовательские практики

Данные практики проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (как правило, на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Краткое содержание.

Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки бакалавра (например, переводческая практика, педагогическая практика, редакторская практика и т.п.). Практики должны проходить в конкретных учреждениях и организациях, связанных с будущей профессиональной работой выпускников.

Производственная практика на первом этапе призвана предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области языкознания;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок;

осуществлять сбор, обработку анализ и систематизацию научной информации по теме;

составлять отчеты по теме или ее разделу;

выступать с докладами на конференциях, различных научных и общественных мероприятиях.

Студент проходит производственную практику в течение двух недель – в Институте гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера (ИГИ ПМНС).

Производственная практика дает возможность студенту приобрести знания и умения,

которые необходимы специалисту по отечественной филологии для освоения методики и техники решения прикладных задач в определенной сфере.

Цели практики:

Целями учебных и производственных практик являются:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований;

2. Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, фольклорных, культурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

3. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Руководитель практики назначается из числа преподавателей кафедры.

Конкретное место работы определяется руководителем практики от вуза с учетом пожелания студента. Менять место и сроки практики без согласования с руководителем практики запрещается.

По окончании практики студент представляет индивидуальный дневник практики и пишет отчет.

Основным содержанием производственной практики студентов на четвертом курсе является приобретение навыков прикладных научных исследований.

Студент, проходящий практику в ИГИ ПМНС, представляет отчет.

Производственная практика завершается оформлением пакета документов. Программа практики предусматривает публичную защиту отчетов. Отметка за производственную практику ставится с учетом эффективности работы студента в течение практики, качества отчетных документов и выступления во время публичной защиты. Отчет должен содержать индивидуальный план работы, дневник производственной практики, письменный отчет, отражающий сведения и основные моменты деятельности практиканта, характеристику, написанную руководителями практики, заверенную круглой печатью учреждения. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

Организация практики. Приказом по университету студенты направляются в ИГИ ПМНС, с которыми предварительно заключается договор о сотрудничестве. Этапы организации практики: 1. Прохождение медосмотра. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности. 3. Проведение установочной конференции. 4. Ознакомление с правилами и распорядком дня рабочего места. 5. Проведение итоговой конференции.

Базой для прохождения практики является Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера (ИГИ ПМНС).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковой и литературной информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов по направлению подготовки Филология преследует две основные цели: с одной стороны, внести максимальный вклад в профессиональный рост будущего специалиста, а с другой – обеспечить преемственность в формировании научных кадров путем подготовки бакалавров к обучению в магистратуре. К НИРС могут быть привлечены студенты, показавшие определенные способности к научно-исследовательской деятельности и регулярно участвующие в студенческих научных конференциях, семинарах.

Задачи НИРС:

- развитие у студентов навыка научного исследования;
- активизация творческой деятельности студентов.

Эти задачи решаются путем обучения самостоятельному формированию исследовательской модели: постановке темы исследования, видению проблемы исследования, анализу специальной и периодической литературы, выбору и обоснованию метода исследования, работе с компьютерными технологиями, формулировке выводов и рекомендаций, оформлению научного сообщения.

Научно-исследовательская работа ведется по следующим направлениям:

1. Разработка тем основных научных направлений в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.
2. Углубленное изучение отдельных научных проблем в специализированных научных исследовательских группах и подготовка студенческих научных работ.
3. Участие в научно-практических конференциях, различных олимпиадах и конкурсах.

Наиболее эффективными формами внедрения результатов НИРС будут:

- выступления на студенческих конференциях;
- участие в выполнении прикладных разработок;
- подготовка статей по результатам исследований;
- составление справочных пособий к занятиям;
- использование результатов исследования при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 Филология.

5.1. Кадровое обеспечение. Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, составляет 78%. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 17% преподавателей.

Кафедры якутского языка, якутской литературы, стилистики и перевода, фольклора и культуры ИЯКН СВ РФ СВФУ, обеспечивающие профессиональный цикл направления, укомплектованы высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование «Филолог, преподаватель якутского языка и литературы». Доля преподавателей, участвующих в подготовке бакалавров данного профиля кафедры, имеющих ученую степень – 73%, из них докторов филологических наук – 9 (22%), к.ф.н. – 2 (51%). Звания «Заслуженного деятеля науки РС(Я)», «Заслуженного работника образования РС(Я)» имеют 9 преподавателей. Ученое звание профессора имеют 5 человек, звание доцента – 15.

К образовательному процессу в качестве преподавателей будут привлечены научные сотрудники, ведущие специалисты ИГИ ПМНС, составляющие не менее пяти процентов от общего числа преподавателей.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. ООП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. СВФУ имеет библиотечные фонды, включающие необходимое количество учебников и учебных пособий по дисциплинам образовательной программы, в том числе изданных за последние 5-10 лет. Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует Минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся

библиотечно-информационных ресурсов, в соответствии с нормативами, установленными МОиН РФ и ФГОС ВПО.

Отдел Научной библиотеки СВФУ и кафедра обеспечивают студентов ИЯКН СВ РФ учебной литературой. Фонд периодики будет представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и в обязательном порядке будет комплектоваться научными и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. На новый учебный год формируется заказ на перечень ведущих отечественных журналов по филологии. Фонд научной литературы библиотек СВФУ и кафедры также представлен монографиями.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ведет целенаправленную подготовку над созданием учебно-методической и информационной базы ООП. Разрабатываются методические пособия и рекомендации по всем дисциплинам и по всем видам занятий и практик, курсовому и дипломному проектированию, а также наглядные пособия, аудио-, видео- и мультимедийные материалы и иной информационный материал. Так, при профильных кафедрах имеются учебно-методических пособия.

Таким образом, каждый обучающийся будет обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ООП. Также будет обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки. Электронно-библиотечная система будет обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение. СВФУ в достаточной мере располагает ресурсным обеспечением (аудио- и видеоаппаратурой, компьютерными классами, соответствующим аудиторным фондом), необходимым для проведения всех видов лабораторной, практической дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов. Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Основным местом занятий студентов, обучающихся по направлению подготовки, Филология является Главный учебный корпус СВФУ. В ГУК имеются 2 специализированных компьютерных класса, в будущем будут оборудованы специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

6. Характеристика среды СВФУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводятся более 70 культурно-массовых и около 80 спортивных мероприятий, в том числе и крупные межвузовские.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объеди-

няет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30% студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь – 64 038 кв.м.) проживает 4651 студента.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.1.1. Текущий контроль успеваемости студентов.

1. Текущий контроль успеваемости студентов в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим практические или семинарские занятия. Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий и количеством учебных часов по дисциплине.

2. Формами контроля могут быть опросы, доклады, сообщения на практических и семинарских занятиях, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, курсовые работы и др.

3. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до

сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости студентов.

4. Для обеспечения своевременной ликвидации студентами задолженности преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия в пределах предусмотренных учебными планами учебных часов.

5. Положительные результаты текущего контроля могут послужить основанием для выставления студентам оценки в период ежемесячной аттестации без соответствующей проверки знаний.

7.1.2. Промежуточная аттестация.

1. Формами промежуточной аттестации являются:

- промежуточный зачет;
- сдача итоговых зачетов и экзаменов;
- защита курсовой работы.

2. Промежуточный зачет выставляется по дисциплинам, переходящим на следующий семестр, если учебным графиком текущего семестра не предусмотрен экзамен или итоговый зачет по данным дисциплинам.

3. Итоговые зачеты и экзамены студенты сдают в период сессии, время которой определяет учебный отдел. Перед сессией в последнюю зачетную неделю семестра преподаватели проводят зачеты, выставляют очередные оценки и подводят итоговый рейтинг каждого студента по учебной дисциплине.

4. Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование избранной темы по одной из общепрофессиональных дисциплин, изучаемых на соответствующем курсе. Выполнение и защита курсовой работы производится в течение учебного года в порядке, предусмотренном Положением о курсовой работе.

7.1.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрой созданы и разрабатываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

тесты и компьютерные тестирующие программы;

примерную тематику курсовых работ, рефератов, выпускной квалификационной работы и т.п.

условия балльно-рейтинговой системы, где общая оценка может включать в себя 30% баллов – академическая активность студента на лекционных и семинарских занятиях; 30% баллов – результаты промежуточного испытания (эссе на заданную тему, самостоятельная работа, промежуточный контроль в виде тестирования и т.п.); 40% баллов – собственно экзаменационная оценка

и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП по направлению подготовки Филология, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

7.2.1. Общие требования к итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и (по решению Ученого совета вуза) государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его готовность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе выс-

шего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

7.2.3. Выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 1.4.3. Объем ВКР — 40-60 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

работа прикладного характера: в области методики преподавания основного языка и литературы, в области перевода текстов различных типов, в области издательской, комментаторской, экспертной, литературно-творческой деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-филологического знания: проект музейной экспозиции, филологических основ PR-акции, филологического проекта в области СМИ, литературного праздника, конкурса, фестиваля, олимпиады по языку, мероприятий по пропаганде культуры русской речи и др.

Самостоятельное научное исследование (Теоретический аттестационный проект) бакалавра филологии, избравшего **литературоведческую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

обнаруживать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;

уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;

владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;

владеть основами библиографической грамотности;

иметь вводные представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;

соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, гражданской отечественной и мировой истории;

уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем историко-литературную, литературно-критическую и/или теоретико-литературную тему, имеющей известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Самостоятельное научное исследование (Теоретический аттестационный проект) бакалавра филологии, избравшего **лингвистическую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

обнаруживать знание основных разделов науки о русском языке, речевой коммуникации и тексте;

уметь корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникатологическими терминами и понятиями

владеть основными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;

иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;

соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;

уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект) предполагает определение уровня сформированности у бакалавра филологии, избравшего литературоведческую направленность, следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

показать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;

уместно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;

владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, масс-медийного, научного текста;

владеть основами библиографической грамотности;

иметь представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;

соотносить конкретные литературно-прикладные знания и умения с соответствующими разделами культуры, искусства, журналистики, педагогики, издательского, музейного, библиотечного, дела;

уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов литературоведения и/или смежным с литературоведением отраслям

искусствоведения, педагогики, музееведения, краеведения, библиотековедения, издательского дела, журналистики, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект) бакалавра филологии, избравшего лингвистическую специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

показать знание основных разделов науки о языке, коммуникации и тексте;

уместно оперировать основными теоретико-лингвистическими, коммуникатологическими терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;

владеть первичными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;

владеть основами библиографической грамотности;

иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;

соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, а также социологии, психологии и других гуманитарных наук;

уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов языкознания и/или смежным с языкознанием отраслям гуманитарных (и естественных) наук: семиотики, герменевтики, социальной теории коммуникации, управления, риторики, философии, психологии, социологии, культурологи, педагогики, краеведения, издательского дела, журналистики, рекламы, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра филологии определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 031000 (520300) – Филология и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

8.2.3. Требования к итоговому государственному экзамену.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводятся итоговый государственный экзамен по основному языку или литературе по направлению 031000 (520300) – Филология.

Порядок проведения Государственного экзамена: студенты, готовящие ВКР по литературе, сдают экзамен по основному языку; студенты, готовящие ВКР по основному языку, сдают литературу;

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 031000 (520300) – Филология и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен проводится в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История
(наименование дисциплины)

Составитель:
Атласова С.С., к.и.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	4
СРС	38
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История являются получить представление об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, месте России в этом процессе. Научить студентов ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9.

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
 - осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
 - умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные категории и понятия истории, иметь представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития.
2. Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
3. Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Краткое содержание дисциплины

Россия в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве. Древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями; русские земли в период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединения русских земель вокруг Москвы. Московское царство в XV - XVII веках, социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке; Россия в новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения. Советское государство,

противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма. современная Россия, становление гражданского общества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Философия
(наименование дисциплины)

Составитель:
Максимов П.С., канд. филос. наук, доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.2	
Семестр(ы) изучения	3	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	экзамен
Количество часов всего, из них:	144	
лекционные	14	20
практические	16	20
семинары	-	-
КСР	1	3
СРС	5	38
на зачет/экзамен	зачет	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Философия являются развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-16, ПК-8, ПК-17.

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: специфику философского знания, способы философского мышления и их разновидности.

2. Уметь: "философствовать", сформулировать собственную позицию, читать и понимать философские тексты.

3. Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению ин-

формации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и социальные функции философии; историческая типология философских учений; сущность и существование мира; природа и структура сознания; основные принципы гносеологии; виды познавательной деятельности и пути постижения истины; диалектика познавательного и духовно-практического освоения действительности; специфика социально-философского познания; системный характер организации общества; содержание и взаимосвязь основных сфер общественной жизни; генезис и структура духовной деятельности людей, общественного сознания и культуры; происхождение и сущность человека, пути его личностного развития и смысл его жизни; философия истории и современные представления о перспективах человечества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Составители:

Артемьев И.Т., к.п.н., доцент, Тарасова А.И., Неустроева А.С., Григорьева Я.И. стар.

преп.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.3	
Семестр(ы) изучения	1	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен
Количество часов всего, из них:	360	
лекционные	-	-
практические	60	100
семинары	-	-
КСР	2	10
СРС	19	106
на зачет/экзамен	27 (экзамен)	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Иностранный язык являются обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности; совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также сделать сообщение на профессионально-ориентированные темы; формирование и закрепление умений составлять тексты деловых писем, телексов и телеграмм на иностранном языке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ОК-11, ОК-13, ПК-14, УК-5

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);
- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

- УК-5-обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: лексику, фонетику и грамматику иностранного языка.
2. Уметь: читать, переводить, фиксировать информацию, письменно реализовать коммуникативные намерения.

3. Владеть: навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

3. Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Менеджмент
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.4
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	4
СРС	38
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Менеджмент являются сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ функционирования подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными, научными и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-12, ПК-16

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;
- владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные категории и понятия менеджмента.
2. Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
3. Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стра-

тегия и тактика в системе менеджмента.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономика
(наименование дисциплины)

Составитель:
Винокуров И.И., канд. экон.наук, доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.5
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Экономика являются сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-5, ОК-9, УК-2

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами.

2. Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

3. Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Краткое содержание дисциплины

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономи-

ки. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Культурология

(наименование дисциплины)

Состави -

тель:

Попов Н.С., канд.культ. наук, доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	28
семинары	-
КСР	3
СРС	25
на зачет/экзамен	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Культурология являются получить представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, сформировать целостный взгляд на социо-культурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-16

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, умеет учитывать их при разработке экологических и социокультурных проектов.
2. Уметь: учитывать эстетические и правовые нормы при разработке экологических и социокультурных проектов.
3. Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей и выбору путей их достижения.

3. Краткое содержание дисциплины

Культурология как наука. Многообразие подходов к определению термина «культура». Методы культурологии. Морфология культуры. Традиции, ценности, нормы. Адаптивные функции культуры. Многообразие культур: этнокультуры, национальные культуры, субкультуры. Теории культурной эволюции и макрокультурной динамики. Культура и психология личности: основные концепции, актуальные направления. Принципы типологизации культуры: эволюционный и цивилизационный подходы, культурный релятивизм. Древнейшие формы культуры и мифологическое сознание. Особенности развития западноевропейской и американской культуры. Цивилизации Востока. Специфика русской культуры, место России в мировом культурном процессе. Религия и культура: культурное наследие мировых

религий, религиозные культы в системе культуры. Культурная модернизация и глобализация, тенденции развития мирового культурного процесса. Современные парадигмы культурологического знания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология
(наименование дисциплины)

Составитель:

__Анисимова С.Г., к.с.н., доцент__
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Социология являются дать представление о классических социологических и современных социологических теориях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ОК-9, ПК-6, ПК-8

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные социологические теории.

2. Уметь: разбираться и прогнозировать развитие социальных процессов на микроуровне.

3. Владеть: методами проведения социологических исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

Классические социологические теории. Становление и развитие отечественной социологии. Современные социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процесс глобализации. Социальные группы и общности. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Социальные изменения. Методы социологического исследования

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)

Состави -

тель:

Шац О.М., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	экзамен
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	3
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	28
семинары	-
КСР	3
СРС	34
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Русский язык и культура речи являются систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: языковые средства русского языка и культуры речи

2. Уметь: отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра, редактировать текст, ориентированной на определенную форму профессионального речевого общения.

3. Владеть: навыками свободно и грамотно использовать языковые средства русского языка и культуры речи в сфере профессиональной коммуникации

3. Краткое содержание дисциплины

Принципы современной русской орфографии. Фонетический, фонематический (морфологический), традиционный, дифференцирующий. Фонетические и нефонетические

написания. Проверяемость написаний произношений. Дифференцирующие написания. Трудные случаи орфографии. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание предлогов, союзов, частиц, наречий. Слитное, дефисной и раздельное написание слов. Основы русской пунктуации. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловый, интонационный. Типы знаков препинания. Функции знаков препинания: структурная, смысловая, экспрессивная. Трудные вопросы пунктуации. Пунктуация в простом осложнённом предложении. Пунктуация в сложном предложении. Орфографический и пунктуационный анализ текста. Обоснование исправлений (условия выбора орфограмм). Определение функций знаков препинания в тексте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Народы и культуры циркумполярного мира
(наименование дисциплины)

Составитель:

Алексеев А.А., к.и.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Народы и культуры циркумполярного мира являются ознакомление с научными теориями, гипотезами и методологией, с целью более углубленного понимания культурного и исторического развития народов Циркумполярного мира, изучение появления человека на Севере и его адаптации к суровым природно-климатическим условиям, археологических культур, антропологии, этнологии, этнографии, политической и гражданской истории до начала XX века.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, УК-1, УК-2

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

• владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

• знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на

изучаемых языках (ПК-14);

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);
- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16);

УК-1-имеет представление о значении истории культур народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве.

УК-2-имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: этические, правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке экологических и социальных проектов.

2. Уметь: на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.

3. Владеть: культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты.

3. Краткое содержание дисциплины

Обзор территории Арктики, её природы, ресурсов и климата. Материальная культура и традиционное хозяйство определяются условиями окружающей среды.

Этногенез, ранняя этническая история традиционное хозяйство, быт и культура до периода этнографической современности.

История интеграции коренных народов Арктики в третичные общества и политику государств по отношению к ним. Этот обзор начинается с момента, когда они стали известны европейцам и начался новый этап их истории в составе различных государств.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Концепция современного естествознания
(наименование дисциплины)

Составитель:
Данилова В.С., д.филол.н., профессор
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.5
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Концепция современного естествознания являются формирование отчетливых представлений о естественнонаучной картине мира как основе целостности мировоззрения современного человечества и убежденности в том, что наука как особый вид социальной деятельности является органическим элементом человеческой культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: естественнонаучную и гуманитарную культуру, принципы возрастания энтропии, химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ, основы организации и устойчивости биосферы, генетику и эволюцию. Принцип эволюции, концепции эволюции.

2. Уметь: анализировать структурные уровни организации материи, пространство и время, микро- макро- и мегамиры.

3. Владеть: навыками теоретического знания на практике.

3. Краткое содержание дисциплины

Естественнонаучная и гуманитарная культуры, научный метод. История естествознания, панорама современного естествознания. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы, порядок и беспорядок в природе, хаос. Структурные уровни организации материи, пространство и время, микро- макро- и мегамиры. Принципы относительности, принципы симметрии, законы сохранения, взаимодействия, дальноедействие, близкоедействие, понятие «состояние», принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности, динамические и статистические закономерности в природе. Принципы возрастания энтропии, химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ. Особенности биологического уровня организации материи, воспроизводство и развитие живых систем, многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы, генетика и эволюция. Принцип эволюции, концепции эволюции. Внутреннее строение и геологическая история Земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиологическая основа жизни; ресурсная геодинамическая, геофизически-химическая и географическая оболочка Земли. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность, биоэтика. Экология и здоровье человека, биосфера, космические циклы, ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе, принципы универсального эволюционизма, путь к единой культуре.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Психология
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Щукина К.Е., к.псих.н., стар. преп.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.6
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	4
СРС	38
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Психология являются получить представление о психологии как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях; изучить психологические аспекты личности, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-7, ПК-16

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);
- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях.
2. Уметь: практически применять основные методы психологического анализа.
3. Владеть: основными методами психологического анализа, приемами применения знаний в социальных взаимодействиях.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Основные функции психики. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические и познавательные процессы. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Педагогика
(наименование дисциплины)

Составитель:

Егорова Р.И., к.п.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.7
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	4
СРС	38
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Педагогика являются получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии; изучить психологические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-16, ПК-9, ПК-10, ПК-11

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

3. готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

4. представление о диалектном разнообразии, социальной стратификации и стилистических ресурсах русского / родного языка (ПК-9);

5. знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

6. умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

2. Уметь: применять педагогическую теорию в различных сферах жизни, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий

3. Владеть: системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре

образовательных процессов, способностью проведения внеклассной работы в общеобразовательных и образовательных учреждениях.

3. Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Политология
(наименование дисциплины)

Составитель:
Софронов П.А., стар. преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	4
СРС	38
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Политология являются дополнить профессионализм выпускника навыками высокой политической культуры, предполагающей развитое чувство гуманиста, демократа и гражданина.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-15, ОК-16, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

2. владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

3. стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

4. владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

2. готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

3. способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

4. владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

5. знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

6. умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные категории и понятия политологии.
2. Уметь: анализировать, обобщать информацию.
3. Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Наука о политике, ее субстанциональном, институциональном и функциональном выражении, о «технологии» политических процессов. Предметом курса политологии является изучение политической сферы жизни общества. При этом политическая сфера представляется как система отношений между людьми по вопросу управления и организации общества посредством политической власти.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Правоведение
(наименование дисциплины)

Составитель:

Корякин К.Д. Стар. преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	4
СРС	38
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Правоведение являются иметь представление о государстве и месте права в нем; об источниках российского права; о системе и отраслях российского права; об основах конституционного строя Российской Федерации; об основах правового регулирования в области гражданского законодательства; об основах семейного законодательства; об основах трудового законодательства, об основах законодательства в Республике Саха (Якутия) в сфере охраны культуры народов Якутии и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-4, ОК-10, УК-3

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

УК-3-знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные нормативные акты Республики Саха (Якутия) в сфере охраны культуры народов Якутии.

2. Уметь: формировать проблемные вопросы, находить пути решения этих вопросов; обобщать полученные знания; классифицировать основные понятия по содержанию, характеру, структурным подразделениям и др. признакам. Самостоятельно рассматривать нормативные акты Республики Саха (Якутия) в сфере охраны культуры народов Якутии.

3. Владеть: навыками самостоятельно работать с необходимой нормативной и теоретической литературой.

3. Краткое содержание дисциплины

Государство и место права в нем; источники российского права; система и отрасли российского права; основы конституционного строя Российской Федерации; основы правового регулирования в области гражданского законодательства; основы семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы законодательства в Республике Саха (Якутия)

тия) в сфере охраны культуры народов Якутии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Введение в циркумполярное регионоведение
(наименование дисциплины)

Составители:
Попов Н.С., канд.культ. наук, доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.2.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	5
СРС	37
на зачет/экзамен	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов, об общности судеб и ценностей, ознакомление с научными теориями, гипотезами и методологией, с целью более углубленного понимания культурного и исторического развития народов Циркумполярного мира, изучение появления человека на Севере и его адаптации к суровым природно-климатическим условиям, археологических культур, антропологии, этнологии, этнографии, политической и гражданской истории до начала XX века.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-9, ОК-16, УК-4

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16);

УК-4-имеет представление об основах экологической безопасности регионов Север-Востока России и циркумполярных регионов мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные задачи, проблемы и структуру дисциплины, основные методы изучения истории и культуры, основные актуальные проблемы
2. Уметь: владеть систематизированными знаниями по вопросам истории и культуры народов Циркумполярного мира с древнейших времён до начала XXI века и навыками исторического анализа.

3. Владеть: навыками отбора и использования исторических фактов, событий для распространения научных знаний по истории народов Циркумполярного мира.

3. Краткое содержание дисциплины

Физическая география, ледниковые и межледниковые периоды, плейстоцен, голоцен, эволюция, адаптация, археологическая культура, палеолит, неолитическая революция, присваивающее и производящее хозяйствование, промысловая охота и рыболовство, домостроительство, этногенез, природно-экологические ниши этнических групп, культурная колонизация и

хозяйственное освоение, промышленный люд, трапперы, колониализм, резервации, ясачная политика, аманатство, князцы, подати и повинности, христианизация, национальная элита и интеллигенция, неправительственные общественные организации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнографии якутского народа
(наименование дисциплины)

Составитель:

Слепцов П.А. к.и.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.2.2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	5
СРС	37
на зачет/экзамен	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История этнографии являются знание о характере этногенеза и этнической истории якутов, умение сопоставить развитие якутской культуры с культурами автохтонных народов Якутии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-16

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: предмет, основные категории и понятия дисциплины, необходимые приемы работы с источниками по истории и теории культуры.

2. Уметь: различать исторические типы культур, методы культурно-исторического исследования и способы трансляции культурной информации.

3. Владеть: методикой научного анализа и сопоставления научных источников.

3. Краткое содержание дисциплины

Этногенез и основные этапы этнической истории якутского народа. Основные аспекты традиционного хозяйства, культуры жизнеобеспечения, социо-нормативной и познавательной культуры якутов в традиционное время. Этническая территория: рыболовство и охота, оленеводство, хозяйственные строения. Юридическая антропология. Домашние ремесла. Ритуально-обрядовая культура.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Информатика
(наименование дисциплины)

Составитель:

Винокурова Л.И., стар. преп.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	4
СРС	38
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информатика являются получить первоначальное представление об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-8

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

2. Уметь: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

3. Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией и навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации. Методы обработки информации. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука. Поиск в Интернете. Электронные системы контроля знаний.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Состави -

тель:

Павлов И.И., к.п.н., старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	4
СРС	38
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности являются получить теоретические знания об основах безопасности жизнедеятельности и освоить практические навыки организации и проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; научиться принимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-4, ОК-5, ОК-10.

- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: теоретические основы основы безопасности жизнедеятельности.
2. Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
3. Владеть: знаниями, необходимыми для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность понятия «безопасность». Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек», безопасность как философская категория. Система национальной безопасности, источники опасности, основы государственной политики в области снижения риска опасностей. ЧС, возникающие в мирное время (природного, техногенного, биолого-социального характера) поражающие факторы, возникающие при той или иной ЧС, их воздействие на жизнедеятельность населения и территории. Государственная политика и основы нормативно-правового регулирования в области безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Опасности, возникающие в военное время. Современные войнам, опасности, возникающие при ведении боевых действий или вследствие этих действий, а также терроризма. Система защиты населения и территорий в военное время – Гражданская оборона Российской Федерации. Основы защиты населения и территорий от поражающих факторов ЧС. Укрытие населения в защитных сооружениях. Нормы радиационной безопасности и системы контроля радиационной обстановки. Защиты населения и территорий при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Устойчивости функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Ликвидации ЧС и их

последствий с рассмотрением порядка проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Основы филологии
(наименование дисциплины)

Состави -

тель:

Чиркочева Д.И., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.3
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	4
СРС	38
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы филологии являются получить целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработать основы филологического мировоззрения; получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9, ПК-4, ПК-10, ПК-11, УК-5

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

УК-5-обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию.

2. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории языка в собствен-

ной профессиональной деятельности.

3. Владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. homo loquens. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики homo loquens и их значимость для филологии. Речекоммуникативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Введение в языкознание
(наименование дисциплины)

Составитель:

Павлова И.П., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.4	
Семестр(ы) изучения	1	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	контр. работа	экзамен
Количество часов всего, из них:	144	
лекционные	8	20
практические	6	22
семинары	-	-
КСР	2	4
СРС	20	35
на зачет/экзамен	контр. работа	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Введение в языкознание являются ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: теоретические основы основы языкознания и элементарные навыки лингвистического анализа языковых фактов.

2. Уметь: анализировать конкретный языковой материал, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать их.

3. Владеть: основными методами лингвистического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы

языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Введение в литературоведение
(наименование дисциплины)

Состави -

тель:

Сивцева П.В., д.ф.н., проф., Архипова Е.А., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.5	
Семестр(ы) изучения	1	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	контр. ра- бота	экзамен
Количество часов всего, из них:	144	
лекционные	8	20
практические	6	22
семинары	-	-
КСР	2	4
СРС	20	35
на зачет/экзамен	контр. ра- бота	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Введение в литературоведение являются получить представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, приобщить к азбуке современного литературоведения, дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого труда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ПК-7

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке.

2. Уметь: понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом.

3. Владеть: основными методами литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Наука о литературе. Современная система литературоведческих дисциплин. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения. Понятие о литературном процессе и творческом процессе. Понятие о художественной литературе как искусстве слова.

Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. Содержание понятий «художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». «Медленное чтение» и «выразительное чтение». Понятие о литературных родах. Жанр как категория литературной памяти. Автор и повествователь в литературе. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. Идея и пафос поэтиче-

ского произведения. Средства раскрытия характера в литературе. Тропы и фигуры в художественном тексте. Язык литературы и литературный язык. Литературный герой и читатель в произведении. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Введение в теорию коммуникации
(наименование дисциплины)

Состави -

тель:

Федорова В.С., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.6
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	4
СРС	38
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Введение в теорию коммуникации являются получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-7

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию.

2. Уметь: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

3. Владеть: культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникация как наука. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная

культура. Барьеры и уровни понимания в коммуникации. Виды коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Введение в тюркологию

(наименование дисциплины)

Состави -

тель:

Шамаева А.Е., стар. преп.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.7.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	28
семинары	-
КСР	3
СРС	34
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Введение в тюркологию являются изучить основные единицы грамматического уровня и особенности морфемики древнетюркского языка, а также части речи, их классификацию, грамматические категории частей речи; основной словарный фонд древних и современных тюркских языков, основные методы исследования эволюции тюркских языков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные единицы грамматического уровня и особенности морфемики древнетюркского языка, основные теории отечественных и зарубежных тюркологов, методы исследования эволюции тюркских языков.

2. Уметь: читать и перевести тексты древнетюркской письменности.

3. Владеть: основными методами лингвистического анализа, методикой перевода и реферирования текста (древнетюркской письменности)

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет изучения и задачи курса. Определение понятия "тюркология". Круг дисциплин, входящих в эту отрасль филологии. Тюркология - наука о возникновении и становлении современных и древних тюркских народов и языков. Китайские источники. Арабские источники. Персидские источники. Византийские источники. Армян-

ские источники. Русские источники. Основные моменты их истории. Енисейские и орхонские надписи. История их открытия и дешифровки. Их значения для тюркологии. Роль русских ученых в изучении этих памятников. Язык орхоно-енисейских памятников и его специфические черты. Уйгуры. Наши сведения о них. Памятники древнеуйгурского языка и история их изучения. Древнеуйгурский язык и его специфические особенности. Печенеги. Основные сведения из их истории. Печенежский язык и наши сведения о нем. Кыпчаки (половцы). Основные сведения из их истории. Обзор истории, материальной и духовной культуры и языков тюркских народов России. Якуты. Образование якутского народа. Элементы их этнографии, материальной и духовной культуры. Якутский фольклор. Якутский язык. История его изучения. Характерные черты его фонетики и грамматического строя. Словарный состав якутского языка его характеристика.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Древнетюркский язык
(наименование дисциплины)

Составитель:

Шамаева А.Е., старший преподаватель

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.7.2
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	24
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Древнетюркский язык являются подготовить студентов к сравнительному описанию истории развития и анализу фонетики, морфологии древних и современных тюркских языков. Дать представление о грамматическом строе изучаемого языка, об основных разделах грамматики, о принципах классификации тюркских языков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-8, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные единицы грамматического уровня и особенности морфемики древнетюркского языка, основные теории отечественных и зарубежных тюркологов, методы исследования эволюции тюркских языков.

2. Уметь: читать и перевести тексты древнетюркской письменности.

3. Владеть: основными методами лингвистического анализа, методикой перевода и реферирования текста (древнетюркской письменности).

3. Краткое содержание дисциплины

Алфавит. Состав древнетюркского алфавита. Соотношение между буквами и звуками. Сведения из истории алфавита якутского языка.

Лексика. Понятие о лексической системе древнетюркского языка. Основные пласты словарного состава. Степень изученности исторических слоев лексики древнетюркского языка.

Морфология. Местоимение. Числительное. Наречие. Послелог. Союзы. Глагол. Залог. Наклонения. Глагольное имя. Деепричастие.

Имя существительное. Словообразование имен существительных древнетюркского языка. Состав и общие грамматические признаки имен существительных:

- а) категория числа;
- б) категория принадлежности;
- в) категория склонения.**

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Общее языкознание
(наименование дисциплины)

Составитель:
Габышева Л.Л., д.ф.н., проф.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.1	
Семестр(ы) изучения	7	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	экзамен
Количество часов всего, из них:	144	
лекционные	14	12
практические	16	24
семинары	-	-
КСР	1	4
СРС	5	41
на зачет/экзамен	зачет	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Общее языкознание являются завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-2, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: теоретические основы языкознания и элементарные навыки лингвистического анализа языковых фактов.

2. Уметь: анализировать конкретный языковой материал, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать их.

3. Владеть: основными методами лингвистического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Теория литературы
(наименование дисциплины)

Состави -

тель:

Окорокова В.Б., д.ф.н., проф.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.2	
Семестр(ы) изучения	7	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	экзамен
Количество часов всего, из них:	144	
лекционные	14	12
практические	16	24
семинары	-	-
КСР	1	4
СРС	5	41
на зачет/экзамен	зачет	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Теория литературы являются выяснить общие закономерности литературной жизни и творчества писателей, осмыслить учения о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах литературы, сущности литературы как вида искусства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-6

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: истоки и своеобразие этапов развития литературы и закономерности формирования литературных стилей; основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии известных писателей; специфические особенности влияния фольклора на эволюцию современных литературных жанров через индивидуальные стилевые черты творчества писателей; методику литературоведческого анализа; основные направления современного исследования литературы и проблемы теории литературы, основные теоретические положения по литературоведению.

2. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса.

3. Владеть: навыками литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Эстетическое как категория философии и литературоведения. Сущность и назначение искусства. Автор и его присутствие в произведении. Литература как вид искусства. Художественный образ. Литература в ее функционировании. Особенности восприятия литературы как искусства слова. Роль воображаемого и реального читателя в литературе. Типы и виды литературных произведений. Литературное произведение. Основные понятия теоретической поэтики. Текст и произведение. Слово в художественном тексте. Принципы рассмотрения литературного произведения в истории литературоведения. Теория литературных родов и жанров. Внутренний состав литературного произведения. Закономерности развития литературы. Труд писателя и поэтическое искусство. Приемы анализа художественного текста в литературоведческих концепциях.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Риторика
(наименование дисциплины)

Состави -

тель:

Федорова В.С., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	-
КСР	4
СРС	38
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Риторика являются получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, УК-5

1. владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

2. владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

3. умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные понятия, связанные с коммуникативной культурой педагога: «языковая личность», «развитая языковая личность», «способности языковой личности», «речевое мастерство», «культура речевого общения» и т.д.

2. Уметь: составлять речевые выступления в устной и письменной форме, разных видов

в соответствии с целью высказывания и с учетом адресата.

3. Владеть: навыками комментирования чужих речевых выступлений с целью усовершенствования текста.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникация как наука. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникации. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни понимания в коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Литература народов Якутии
(наименование дисциплины)

Составитель:
Огорокова В.Б., д.ф.н., проф.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Литература народов Якутии являются дать общее представление о развитии литератур народов Якутии, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литератур и творческой индивидуальности крупных писателей народов Якутии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: развитие литератур народов Якутии, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности.

2. Уметь: различать особенности национальных литератур.

3. Владеть: навыками литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

История изучения литератур Севера Якутии. Тематика Севера в русской литературе. Зарождение литератур Севера в 30-х годах и основоположники литератур. Общие черты молодых литератур: автобиографизм, историко-революционная тематика и детская литература. Литература Севера – как новый тип литературы.

Этап зарождения и становление *юкагирской литературы*. Жизнь и творчество осно-

воположника юкагирской литературы Т.Одулока. С.Курилов – автор первого юкагирского романа. Художественные особенности жанра. Своеобразие фольклоризма и историзма. Улу-ро Адо – зачинатель поэзии в юкагирской литературе. Особенности поэтики, жанровое многообразие. Творчество молодых писателей, продолжение традиций и новаторство.

Творчество основоположника *эвенской литературы* Н.Тарабукина. Творчество Пл.Ламутского. Первый эвенский роман. Особенности жанра. Образная система в поэзии В. Лебедева. Жизнь, деятельность и творчество ведущего в литературе Крайнего Севера современного писателя А.Кривошапкина. Актуальные проблемы современности. Современная эвенка литература

Особенности путей развития *эвенкийской литературы* и творчество зачинателей в 30-х годах XX века. Эвенкийская поэзия, пафос и утверждающая сила изображения новой жизни и счастья. Особенности поэтики. Жизнь и творчество Д.Апросимова и Н.Калитина. Творчество Г.Кэптукэ – первой эвенкийской писательницы. Повести Г.Кэптукэ: актуальность тем и проблем, жизнь народа на современном этапе. Рассказы («Маленькая Америка») Кэптукэ: счастье и трагедия родного народа.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнолингвистика
(наименование дисциплины)

Составитель:
Алексеев И.Е., д.ф.н., проф.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.1.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	28
семинары	-
КСР	3
СРС	34
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Этнолингвистика являются получить представление о языке в аспекте его соотношения с этносом, соотношении и связи языка и духовной культуры, языка и народного менталитета, языка и народного творчества, их взаимозависимости и разных видов их корреспонденции. Изучая данный курс можно научиться анализировать языковой материал по основным параметрам формирования его категорий и отношения языковых конструкций на фоне развития носителя языка, классифицировать их по языковой общности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-16, ПК-3, ПК-5

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные понятия и термины этнолингвистики.
2. Уметь: применять полученные знания в различных сферах профессиональной деятельности.
3. Владеть: лингвистическими методами анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Курс этнолингвистики. Понятие этноса, его особенности, о характере первобытного языка, Язык как функция человеческого организма. Этнолингвистика как раздел языкознания. Связь этнолингвистики с другими науками. Язык этноса и картина мира. Язык и народность. Языковые нормы этноса. Формы человеческого общества и язык. Этнолингвистика и

национальный язык. Отношение молодежи к родному языку. Развитие национального языка.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Лингвострановедение
(наименование дисциплины)

Состави -

тель:

Сорова И.Н., к.ф.н., доцент

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.1.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	28
семинары	-
КСР	3
СРС	34
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Лингвострановедение являются получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: концептуальные и культурологические типы информации о странах изучаемого языка.

2. Уметь: находить применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

3. Владеть: навыками лингвистического анализа текста.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса лингвострановедения. Основные географические и политиче-

ские названия, относящиеся к стране (странам) изучаемого языка. Государственные символы: флаг, гимн. Региональное деление, символы разных частей страны: флаги, растения, цвета, святые покровители. Другие признаки национальной принадлежности: имена, фамилии, одежда, музыкальные инструменты, национальный характер. Географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий. Растительный и животный мир, природные ресурсы. Население: численность, плотность, социальный состав, межличностные отношения. Средства массовой информации и печать. Система образования. здравоохранение. Религия, степень ее влияния на общество. Государственное устройство, законодательная власть, избирательная система, исполнительная власть, судебная власть. Краткая история страны (стран) изучаемого языка. Лингвистические аспекты страноведческой информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Когнитивная лингвистика
(наименование дисциплины)

Составитель:

Егинова С.Д., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ2.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	26
семинары	-
КСР	3
СРС	34
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Когнитивная лингвистика являются повышение эффективности усвоения теоретического материала и организация самостоятельной работы студентов (семантика фразеологизмов якутского и русского языков, обозначающих эмоции человека).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-1, ПК-11

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: актуальные проблемы взаимоотношения языка и мышления, соотношения языка и эмоциональных состояний в языках разных типов

2. Уметь: анализировать семантику фразеологизмов якутского и русского языков, обозначающих эмоции человека.

3. Владеть: навыками лингвистического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Семантика фразеологизмов якутского и русского языков, обозначающих эмоции человека. Актуальные проблемы взаимоотношения языка и мышления, соотношения языка и эмоциональных состояний в языках разных типов, в частности, современном русском и якутском языках, научные труды по когнитивной лингвистике, этнопсихологии и физиологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Социоллингвистика
(наименование дисциплины)

Составитель:
Чиркочева Д.И., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ2.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	26
семинары	-
КСР	3
СРС	34
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Социоллингвистика являются дать представление о социальной природе языка, его общественными функциями и механизмом воздействия социальных факторов на язык.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

– осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социоллингвистики;

ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: влияние различных социальных факторов на взаимодействие языков, систему отдельного языка и его функционирование.

2. Уметь: анализировать языковые явления и языковые процессы.

3. Владеть: методами социолингвистики (синтез лингвистических и социологических способов исследования).

3. Краткое содержание дисциплины

Язык и нация. Изучение национального языка как исторической категории, связанной с формированием нации. Социальная дифференциация языка на всех уровнях его структуры и, в частности, характер взаимосвязей между языковыми и социальными структурами. Типология языковых ситуаций, характеризующихся распределением социальных функций между различными языками и диалектами, используемыми данным коллективом. Закономерности взаимодействия языков в различных социальных условиях. Социальные аспекты двуязычия, многоязычия и диглоссии (взаимодействия различных социально противопоставленных друг другу подсистем одного и того же языка) и, в особенности, речь в контексте социальной ситуации. Языковая политика как одна из форм сознательного воздействия общества на язык.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Литература тюркских народов
(наименование дисциплины)

Составитель:
Егорова С.И., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.3.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Литература тюркских народов являются дать общее представление о развитии литератур тюркских народов в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению литератур как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ПК-7, ПК-8, ПК-17

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: развития литератур тюркских народов в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов.

2. Уметь: сформировать ценностное отношение к изучению литератур как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

3. Владеть: навыками литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Тюркология как комплексная наука (язык, литература, история, этнография). Классификация письменных памятников древних тюрков по историко-этнографическим, графическим, лингвистическим и локальным признакам. Древние тюрки и их расселение. Современное расселение тюркоязычных народов на территории РФ и СНГ (Западная группа, Кавказ и Дагестан, Поволжье, Средняя Азия, Казахстан, Западная и Восточная Сибирь). Краткие сведения о возникновении литературного языка и письменной литературы (старописьменные, младописьменные, новописьменные тюркские языки). Фольклор тюркских народов. Героические эпосы: «Алпамыш», «Манас».

Классики таджикско-персидской литературы: Рудаки, Фирдоуси, Омар Хайям, Ширази Саади. Формы восточной поэзии: газель, рубаи, касыда, масневи, танка, хокку. Азербай-

джанская, узбекская, татарская, казахская литературы. Творчество классиков и их роль в развитии литературы. Современные направления развития литератур тюркских народов. Литературные связи. Переводы произведений на язык саха (Н.Е.Винокуров-Урсун, Д.В.Кириллин, С.Руфов).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Роман как жанр
(наименование дисциплины)

Составитель:
Егорова С.И. к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.3.2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Роман как жанр являются научить определять жанр романа. Особенности жанра. Получить знания об истории теории о жанре, труды ведущих отечественных литературоведов и национальных литературоведов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-8, ОК-11, ОК-16, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-17, УК-1

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

УК-1-имеет представление о значении истории культур народов Северо-Востока и циркулярного мира в мировой истории и культурном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: жанровые разновидности романа.
2. Уметь: определять жанровые разновидности романа.
3. Владеть: основными методами лингвистического и литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Определение жанра романа как крупной формы эпоса. Особенности жанра. История

теории о жанре. Труды ведущих отечественных литературоведов и национальных литературоведов.

Жанровые разновидности романа. Социально-психологические романы. Типология и подтипы: социально-бытовые – А.Бродников «Көмүскэ уута», А.Сыромятникова «Күөх дуолум барахсан», социально-нравственные – Софрон Данилов «Сүрэх тэбэрин тухары», В.Яковлев «Өрүстэр кирбиилэригэр», философский – И.Гоголев «Үһүс харах».

Исторические романы. Типология и подтипы: собственно исторические – Далан «Тыгын Дархан», Н.Лугинов «Чыныс хаан ыйаабынан», историко-революционные – Амма Аччыгыйа «Сааскы кэм», Эрилик Эристиин «Маарыкчаан ыччаттара», этнографический – И.Гоголев «Хаара кыталык», документальный – Далан «Дьылбам миэнэ».

Приключенческие романы. Приключенческий, фантастический, научно-фантастический, детективный. Роман Е.Неймохова «Быһах биитинэн».

Поэтика романа. Система образов и конфликт в романе Софрона Данилова «Сүрэх тэбэрин тухары». Нравственный конфликт и идеальный герой. Положительные и отрицательные персонажи, прогрессивные и консервативные характеры. Сюжет и композиция. Хронологический, спиральный сюжет и параллельные линии сюжета в романа Софрона Данилова «Сүрэх тэбэрин тухары». Композиция романа: мозаичная и монументальная. Дилогия и трилогия.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Проблемы якутской лексикографии
(наименование дисциплины)

Составитель:
Филиппова М.Е., старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.4.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Проблемы якутской лексикографии являются знание основных лексических словарей якутского языка, теоретическое освоение структурно-семантических конструкций словарей, владение методическими навыками на практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: лексикографию якутского языка.

2. Уметь: четко анализировать теоретический и практический материал якутской лексикографии.

3. Владеть: навыками словарных, структурно-семантических анализов.

3. Краткое содержание дисциплины

Словарь как основное лексическое богатство народа его духовное наследие. История развития лексикографии и основные проблемы якутской лексикографии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Проблемы якутской терминологии
(наименование дисциплины)

Составитель:
Винокуров И.П., к.ф.н., проф.
 (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.4.2
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Проблемы якутской терминологии являются подготовить студентов к восприятию специальных лингвистических дисциплин, а именно дать теоретико-прикладные основы якутской терминологии и навыки терминологического анализа языковых фактов. Анализировать языковой материал по терминологическим полям, экспериментировать с определенными терминологическими фактами, классифицировать по законам создания якутских терминов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: терминологическую систему якутского языка.

2. Уметь: различать денотат и терминологическое поле, омоним, синонимические термины.

3. Владеть: навыками терминологических (лингвистического) разбора фактического материала.

3. Краткое содержание дисциплины

Языковой материал по терминологическим полям. Эксперимент с определенными терминологическими фактами, классификация якутских терминов по законам создания

терминов. Якутская терминология, ее основы, принципы и методы якутской терминологии. Основные единицы и понятия терминологии: дефиниция, денотат, стандартизация и правила правописания терминов в якутском письме, методы терминологического анализа, разбора.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Введение в спецфилологию
(наименование дисциплины)

Составитель:

Филиппова М.Е., старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	22
семинары	-
СРС	3
КСР	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Введение в спецфилологию являются осветить вопросы социолингвистической характеристики современных тюркских языков; определить область их распространения в Европе и Азии и за ее пределами, уточнить объект тюркской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению тюркских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки филологов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; теории коммуникации и филологического анализа текста.
2. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.
3. Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие тюркских языков. Понятие литературных тюркских языков. Проблема классификации тюркских языков, структурной общности их. «Тюркология» как историческое понятие. Распространение тюркских языков. Истоки тюркских языков. Историческое развитие и структурная общность тюркских языковых систем (Фонетика. Грамматика. Лексика.) Тюркские языки как объект научного изучения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Якутский язык (Лексика, фонетика)
(наименование дисциплины)

Состави-

тель:

Алексеев И.Е., д.ф.н., профессор, Егинова С.Д., Сорова И.Н. к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.1	
Семестр(ы) изучения	1	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен
Количество часов всего, из них:	216	
лекционные	30	30
практические	14	10
семинары	-	-
КСР	3	4
СРС	34	37
на зачет/экзамен	27 (экзамен)	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Современный якутский язык (Лексика) являются изучить лексику современного якутского языка в теоретическом освещении, получить знание основных лексикографических понятий в области основного изучаемого языка, применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка.

2. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания.

3. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о лексической системе языка. Предмет лексикологии. Разделы лексикологии. Понятие о слове как об основной единице якутского языка. Основные свойства слова. Лекси-

ческое значение слова. Структурные типы слов. Обычные слова. Парные слова. Составные слова. Фразеологизмы. Типы слов по значениям: конкретные и абстрактные: однозначные и многозначные слова. Основные пласты словарного состава якутского языка. Терминологическая и нейтральная лексика. Экспрессивно-стилистическая нейтральная лексика. Изменения словарного состава якутского языка. Образование новых слов. Неологизмы. Архаизмы и историзмы.

Семантический анализ слова.

Лексические разряды слов по их семантическим отношениям (синонимы, антонимы, омонимы) и по происхождению.

Семантическая модель слова.

Лексический разбор слова.

Работа по словарю (сбор архаизмов, историзмов, неологизмов, диалектизмов).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Якутский язык (Морфология.Именные части речи)
(наименование дисциплины)

Составитель:
Филиппов Г.Г., д.ф.н., проф.Прокопьева А.К., стар. преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	14
семинары	-
КСР	3
СРС	34
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Современный якутский язык (Морфология) являются Изучить морфологию современного якутского языка в теоретическом освещении, получить знание основных морфологических понятий в области основного изучаемого языка, применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка.

2. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания.

3. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.

3. Краткое содержание дисциплины

Морфология как грамматическое учение о слове. Форма слова и морфемы. Корень, основа и аффикс. Агглютинативная структура слова в якутском языке. Словообразовательные и словоизменяющие аффиксы. Фонетические варианты аффиксов. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Понятие грамматической категории и парадигмы.

Анализ морфологической структуры слова (агглютинация: корень + аффиксы).

Определение слова как части речи и ее грамматических категорий.

Выявление основных морфологических категорий именных и глагольных частей речи и способов их выражения (парадигм) в языке.

Полный морфологический разбор слова как части речи и по составу.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Якутский язык (Морфология.Глагол)
(наименование дисциплины)

Составитель:

Филиппов Г.Г., д.ф.н., проф., Прокопьева А.К., стар. преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.3
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	10
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Современный якутский язык (Морфология) являются Изучить морфологию современного якутского языка в теоретическом освещении, получить знание основных морфологических понятий в области основного изучаемого языка, применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка.

2. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь систе-

мой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания.

3. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.

3. Краткое содержание дисциплины

Морфология как грамматическое учение о слове. Форма слова и морфемы. Корень, основа и аффикс. Агглютинативная структура слова в якутском языке. Словообразовательные и словоизменяющие аффиксы. Фонетические варианты аффиксов. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Понятие грамматической категории и парадигмы.

Анализ морфологической структуры слова (агглютинация: корень + аффиксы).

Определение слова как части речи и ее грамматических категорий.

Выявление основных морфологических категорий именных и глагольных частей речи и способов их выражения (парадигм) в языке.

Полный морфологический разбор слова как части речи и по составу.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Якутский язык (Синтаксис. Простое предложение)
(наименование дисциплины)

Состави -

тель:

Винокуров И.П., к.ф.н., проф., Охлопкова Н.В., стар. преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.2.4
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	30
практические	12
семинары	-
КСР	3
СРС	27
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Современный якутский язык (Синтаксис) являются Изучить синтаксис современного якутского языка в теоретическом освещении, получить знание основных синтаксических понятий в области основного изучаемого языка, применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка.

2. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания.

3. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.

3. Краткое содержание дисциплины

Синтаксис как учение о правилах сочетания слов и построения предложения. Словосочетание как некоммуникативное соединение слов. Предложение как предикативная единица. Коммуникативная функция предложения. Модальность и синтаксис. Модальный уровень и

логико-смысловой уровень предложения. Формальное коммуникативное и семантическое направления в изучении синтаксиса.

Выявление видов словосочетаний по характеру отношений сочетаемых слов.

Анализ предложения по типам высказывания и по членам.

Выявление типов сложных предложений по характеру синтаксической связи и функции между частями.

Сбор фактического материала-примеров по простому и сложному предложениям из художественной литературы и периодической печати.

Полный синтаксический анализ предложения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Якутский язык (Синтаксис. Сложное предложение)
(наименование дисциплины)

Составитель:

Винокуров И.П., к.ф.н., проф., Прокопьева А.К., стар.преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.2.5
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	10
семинары	-
КСР	4
СРС	37
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Современный якутский язык (Синтаксис) являются Изучить синтаксис современного якутского языка в теоретическом освещении, получить знание основных синтаксических понятий в области основного изучаемого языка, применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка.

2. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания.

3. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.

3. Краткое содержание дисциплины

Синтаксис как учение о правилах сочетания слов и построения предложения. Словосочетание как некоммуникативное соединение слов. Предложение как предикативная единица. Коммуникативная функция предложения. Модальность и синтаксис. Модальный уровень и логико-смысловый уровень предложения. Формальное коммуникативное и семантическое направления в изучении синтаксиса.

Выявление видов словосочетаний по характеру отношений сочетаемых слов.

Анализ предложения по типам высказывания и по членам.

Выявление типов сложных предложений по характеру синтаксической связи и функции между частями.

Сбор фактического материала-примеров по простому и сложному предложениям из художественной литературы и периодической печати.

Полный синтаксический анализ предложения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Словообразование в якутском языке
(наименование дисциплины)

Составитель:
Чиркочева Д.И., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.6.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	24
практические	34
семинары	-
КСР	5
СРС	45
на зачет/экзамен	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Словообразование в якутском языке являются формирование знаний о развитии языка как знаковой системы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: проблемы морфологии якутского и тюркских языков в его разнообразном изучении.

2. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой знаний в морфологических категориях.

3. Владеть: основными навыками по грамматическому разбору.

3. Краткое содержание дисциплины

Словообразование как раздел науки в языке. Связь с лексикой и грамматикой. Словарный состав языка. Словообразовательные формы и модели, обладающие яркой стилистической окраской.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Синтаксические конструкции в якутском языке
(наименование дисциплины)

Составитель:
Винокуров И.П., к.ф.н., проф.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.7.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	24
семинары	-
КСР	3
СРС	25
на зачет/экзамен	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Синтаксические конструкции в якутском языке являются знание основных единиц синтаксиса (предложения и словосочетания), теоретическое освоение структурно-семантических конструкций, владение методических навыков на практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ПК-5, ПК-11

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: синтаксические элементы разных уровней.
2. Уметь: четко анализировать теоретический и практический материалы якутского синтаксиса.
3. Владеть: навыками синтаксического разбора предложения и текста.

3. Краткое содержание дисциплины

Словосочетание как структурная основа якутского предложения и синтаксиса в целом. Основные аспекты предложения. Диалогическое целое: вопрос-ответ-побуждение. Сложно-подчиненное предложение как самостоятельная сложная конструкция якутского синтаксиса. Сложносочиненное предложение. Семантика предложения как глубинная структура.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Типологическое и историческое изучения языков
(наименование дисциплины)

Составитель:

Левин Г.Г., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.Б.2.8
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	30
семинары	-
КСР	5
СРС	45
на зачет/экзамен	зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Типологическое и историческое изучения языков являются разработка и развитие языковедческой теории и методологии на основе изучения генетически связанных языков; установление соотношения между языками и описание их эволюции во времени и в пространстве; обеспечение и повышение эффективности переводческой и языковедческой деятельности и проведение теоретических изысканий на основе сравнительно-сопоставительных, типологических, количественных, вероятностных методов и приемов изучения языка. Из данной цели вытекают следующие задачи: изучение структурных и функциональных свойств изучаемых языков; исследование и описание языка через его системное сравнение с другими языками; развитие теории и методологии науки о переводе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

– умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного

изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

- владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) различных типов текстов (ПК-13);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: структурных и функциональных свойств изучаемых языков, соотношения между языками и описание их эволюции во времени и в пространстве.
2. Уметь: исследовать и описать язык через его системное сравнение с другими языками
3. Владеть: навыками лингвистического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о «праязыке». Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей. Принципы генетической классификации языков. Методы в исследовании истории языков. Типология. Объект типологии. Эмпирическая база типологии. Специфика типологического метода. Холистическая (цельносистемная) и частная типология. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание). Основные понятия типологии Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Языковые фреквенталии. Пространство типологических возможностей. Возможные и невозможные типы языков.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Сравнительно-сопоставительное изучение языков
(наименование дисциплины)

Составитель:

Алексеев И.Е., д.ф.н., проф.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.9
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	26
практические	34
семинары	-
КСР	4
СРС	44
на зачет/экзамен	зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Сравнительно-сопоставительное изучение языков являются ознакомление о теории и содержании сравнительно-сопоставительного изучения категорий тюркских языков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: методы сравнительно-сопоставительного изучения тюркских языков.
2. Уметь: анализировать, рецензировать и реферировать теоретическую литературу.
3. Владеть: исследовательской работой, методологией.

3. Краткое содержание дисциплины

Место и роль дисциплины в системе современного якутского языкознания. Сравнительно-сопоставительные исследования фонетики, лексики, грамматики, синтаксиса тюркских языков. Исследования с учетом динамики развития древних и современных тюркских языков. Исследовательские школы. Компаративистика, отраженная в этимологических и толковых словарях тюркских языков.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Современное якутское языкознание
(наименование дисциплины)

Составитель:

Чиркоева Дария Ивановна, к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.10
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	26
практические	34
семинары	-
КСР	5
СРС	52
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

1. Иметь представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций – как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных, об исторической изменчивости литературной нормы.

2. Знать основные языковые тенденции в области языковой политики; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике; в становлении и закреплении современной литературной нормы.

3. Владеть терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций; быть способным грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант в любой языковой ситуации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах

современного языкознания (ПК-11);

3. Краткое содержание дисциплины

Формирование, развитие исследований по якутскому языку, а также их основные результаты и перспективы как органических фрагментов частного языкознания. Обусловленность этапов СЯЯ развитием российской науки и в целом социально-историческими процессами в самой России. Первые научные труды исследователей якутского языка. Зарождение научного исследования ЯЯ. Дальнейшее развитие СЯЯ. Создание научного синтаксиса ЯЯ. Достижения ЯЯ в области морфологии. Достижения ЯЯ в области лексикологии и лексикографии. Достижения ЯЯ в области исторической лексикологии. Якутская диалектология. Углубление и расширение лингвистических исследований. Экспериментальные исследования звукового строя ЯЯ. Функционально-семантическое исследование служебных частей речи. Проблема языковой модальности, коммуникативные типы предложений. Система причастных форм глагола в комплексном аспекте, проблема полипредикативности, сравнительные конструкции, аналитические средства связи, монопредикативные конструкции и др. Академические грамматики ЯЯ (1982, 1995).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от « 31 » января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Современный тюркский язык
(наименование дисциплины)

Составитель:
Васильев И.Ю. стар.преп.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.11
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	26
практические	34
семинары	-
КСР	5
СРС	52
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Современный тюркский язык являются научить читать и понимать (с минимальным обращением к словарю) тексты художественной литературы средней трудности, тексты научные (литературоведческие и лингвистические), общественно-политические (газеты).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-10

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: грамматику современного алтайского языка.
2. Уметь: классифицировать систему звуков современного алтайского языка, читать и писать на алтайском языке.
3. Владеть: методами лингвистического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины.

Современный алтайский язык – один из современных тюркских языков, входящий в киргизо-кыпчакскую группу восточно-хуннской ветви тюркских языков, национальный литературный язык алтайцев, один из двух государственных языков Республики Алтай.

Лексика. Общая характеристика научной изученности алтайского языка. Понятие о лексической системе языка. Предмет лексикологии. Разделы лексикологии. Понятие о слове как об основной единице языка. Лексическое значение слова. Структурные типы слов. Обычные слова. Парные слова. Составные слова. Фразеологизмы. Типы слов по значению: конкретные и абстрактные, однозначные и многозначные. Омонимы, синонимы, антонимы. Основные

пласты словарного состава. Пласты лексики по происхождению. Общетюркские слова. Заимствования из монгольского, китайского, санскритского, персидского, русского языков.

Диалектное членение алтайского языка. Основные особенности северной и южной групп диалектов.

Фонетика. Алфавит. Гласные фонемы. Долгие и краткие гласные. Гармония гласных. Согласные фонемы. Звонкие и глухие согласные. Правописание интернациональных и русских слов, вошедших в алтайский язык. Ударение. Словообразование. Синтаксический способ словообразования. Редупликация. Словоизменение.

Морфология тюркского языка. Имя существительное. Образование имен от именной основы. Образование имен от глагольной основы. Парные слова. Единственное и множественное число имен существительных. Склонение имен существительных. Простое и притяжательное склонение.

Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Простые и производные прилагательные. Образование производных прилагательных. Уменьшительное и усилительное значения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.

Имя числительное. Разряды имен числительных. Склонение имен числительных. Числительное бир «один».

Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Основа глагола. Простые и производные основы. Образование глагольных производных основ от именной основы. Образование глагольной основы от глагола. Наклонения глагола. Вопросительная форма глагола. Прошедшее время 1. Прошедшее время 2. Настоящее время 1. Настоящее время 2. Будущее 1-е время. Будущее 2-е время. Сложные глаголы. Вспомогательные и служебные глаголы. Недостаточный глагол э-

Причастие. Причастие на *-ган*. Причастие на *-р*. Причастие на *-тан*. Причастие на *-гыдый*, *-гадый*.

Деепричастие. Разряды деепричастий.

Наречие. Разряды наречий.

Послелог. Частицы. Союзы. Междометия.

Синтаксис тюркского языка. Предложение. Члены предложения. Типы предложений.

Простое предложение. Подлежащее. Сказуемое. Глагольное и именное сказуемое. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Определение. Составное определение. Обстоятельство. Типы обстоятельств.

Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Типы сложноподчиненных предложений.

Прямая и косвенная речь.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Орфоэпия и интонация якутского языка
(наименование дисциплины)

Составитель:

Алексеев И.Е., д.ф.н., проф.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.12
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	24
семинары	
КСР	3
СРС	27
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Орфоэпия и интонация якутского языка являются об истории, современном состоянии и перспективах развития орфоэпических и интонационных норм современного литературного языка; об основных направлениях и проблемах установления научных критериев и правил произношения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ПК-1, ПК-3, ПК-5

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы произносительных норм современного якутского литературного языка, основы нормативных критериев литературного произношения.
2. Уметь: анализировать о литературности/нелитературности (нормативности/ненормативности) произношения слова, фразы, синтаксических оборотов.
3. Владеть: основными методами лингвистического и литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие литературного языка, норм произношения и интонации. Понятие речевого аппарата и особенности норм произношения современного якутского языка. Проблема орфоэпии в современном языкознании. История изучения норм произношения в языкознании. Орфоэпическая природа речевых сегментов: фонема и слог, слово и словосочетание. Орфоэпическая природа фразы (высказывания).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Язык олонхо
(наименование дисциплины)

Составитель:
Филиппова М.Е., старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.13
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	31
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины язык олонхо являются изучить язык олонхо, героического эпоса в теоретическом и прикладном освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области языка, эпоса Олонхо с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности языка Олонхо, как особой системы, устного литературного языка.
2. Уметь: анализировать язык Олонхо с точки зрения фонологии, лексики, грамматики и стиля.
3. Владеть: инструментарием для проведения научного исследования по языку Олонхо.

3. Краткое содержание дисциплины

Место и роль языка Олонхо в функциональной парадигме современного гуманитарного знания. Язык Олонхо в системе функционирования языка, его происхождение, генетические связи и типологические и лингвокультурологические особенности. Функция языка Олонхо в языковой ситуации и современной коммуникативной практике народа. Особенности фонологической системы основного языка Олонхо. Лексическая и лексико-фразеологическая система языка Олонхо. Лексикография языка Олонхо. Словообразование в системе языка Олонхо. Грамматика: морфология, синтаксис Олонхо. Стилистические особенности языка Олонхо. Основные тенденции развития языка Олонхо.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История якутского языка
(наименование дисциплины)

Составитель:

Васильев И.Ю., стар. преп.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.3.1	
Семестр(ы) изучения	5	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	реферат	экзамен
Количество часов всего, из них:	144	
лекционные	14	20
практические	16	20
семинары	-	
КСР	1	3
СРС	5	38
на зачет/экзамен	реферат	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История якутского языка являются изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию якутского языка; получить представление об общих проблемах, связанных языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе якутского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением современного якутского языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-17

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка.

2. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь систе-

мой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания.

3. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.

3. Краткое содержание дисциплины

История якутского языка как самостоятельный раздел якутского языкознания и общего якутоведения, как наука, изучающая происхождение и закономерности развития якутского языка в явлениях его звукового строя, морфологии, синтаксиса и словарного состава. Четыре периода изучения якутского языка и его истории: I период (XVI в. - сер. XIX в.), II период (1851 - 1917 гг.), III период - после Великой Октябрьской революции, IV период – 1980 - 1990 гг. XX века.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История тюркских языков
(наименование дисциплины)

Составитель:

Левин Г.Г. к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.Б.3.2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	30
семинары	-
КСР	5
СРС	45
на зачет/экзамен	зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История тюркских языков являются дать представление в историческом освещении для получения компетентное знание в области истории отечественной тюркологической науки с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-5

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с

формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

- владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) различных типов текстов (ПК-13);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

Университетские компетенции:

УК-1-имеет представление о значении истории культур народов Северо-Востока и циркулярного мира в мировой истории и культурном пространстве.

УК-5-обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные этапы развития истории тюркских языков.

2. Уметь: оперировать историографией изучения тюркских языков.

3. Владеть: инструментарием для проведения научного исследования по тюркским языкам.

3. Краткое содержание дисциплины

Место и роль дисциплины в системе современного якутского языкознания. Освещает вопросы истории изучения тюркских языков, раскрывает историческое развитие тюркологии: историческая тюркология, фонетика и фонология, грамматический строй, лексикология и лексикология, лингвистическая география и диалектология, тюрко-монгольские и тюрко-славянские, тюрко-тунгусо-маньчжурские связи. Основные принципы и тенденции развития изучения тюркских языков.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Мировая литература (Восток. Запад)
(наименование дисциплины)

Составитель:

Емельянов И.С., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б4.1	
Семестр(ы) изучения	3	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен
Количество часов всего, из них:	216	
лекционные	18	28
практические	26	32
семинары	-	-
КСР	3	2
СРС	34	19
на зачет/экзамен	27 (экзамен)	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Мировая литература (Восток. Запад) являются дать представление о диалогичности культуры XIX в., социально-критической тенденции реализма, аналитического метода, воспитательного и бытового романов, семейной хроники, социально-политической проблематике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-2, ПК-14, ПК-17

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: теоретические основы исследования зарубежных литератур, основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы.

2. Уметь: проводить сопоставительный анализ зарубежных литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса.

3. Владеть: основными методами литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в изучение реалистической литературы XIX в. Термин и понятие «реализм». Исторические предпосылки развития реализма в европейской литературе XIX в. Проблема типа. Литературные течения XIX в. Особенности развития реализма в национальных

литературах Европы. Зарождение и развитие реалистического направления во французской литературе до 1830 г. Вступление в литературу Стендаля, Бальзака, Мериме. О. де Бальзак.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Русская литература XIX века
(наименование дисциплины)

Составитель:
Андреева Г.Т., д.ф.н., проф.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б4.2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	26
семинары	-
КСР	3
СРС	27
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Русская литература XIX века являются получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-14, ПК-17

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: эстетические концепции основных литературных направлений, течений, школ, группировок XIX века.

2. Уметь: выделять и характеризовать стилевые тенденции литературного процесса указанного периода.

3. Владеть: основными методами литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С.Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, ли-

рики и драмы в XIX столетии. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Русская литература XX века
(наименование дисциплины)

Составитель:
Румянцева Е.И., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б4.3
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	4
СРС	37
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Русская литература XX века являются получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-1, ПК-5

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: эстетические концепции основных литературных направлений, течений, школ, группировок XX века.

2. Уметь: выделять и характеризовать стилевые тенденции литературного процесса указанного периода.

3. Владеть: основными методами литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Литературные трансформации в XX–XXI вв. Феномен «Серебряного века». Русская литература и русская революция. Советская литература и литература русского зарубежья. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Смена эстетических парадигм, явления модернизма и постмодернизма в русской литературе Прерывистость и непрерывность в развитии русской литературы XX–XXI вв. Судьбы и художественные открытия выдающихся писателей XX века. Традиции классической русской литературы в литературе

новейшего времени. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Практикум по лексике и фонетике
(наименование дисциплины)

Составитель:

Сорова И.Н. к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б5.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	40
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Практикум по лексике являются дать теоретические основы лексикологии и навыки лексического анализа языковых фактов, дать представление об основных категориях лексикологии якутского языка, об их соотношениях, знакомить с лексическим составом якутского языка, с лексическими функциями частей речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания. ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

2. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

3. Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и совре-

менных информационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Лексическое значение. Лексическое значение слов. Эволюция значения. Лексема. Виды лексем. Полисемия. Омонимия. Синонимы, антонимы, эвфемизмы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Практикум по морфологии (именные части речи)
(наименование дисциплины)

Составитель:
Филиппова М.Е., стар. преп.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.5.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	44
семинары	-
КСР	3
СРС	25
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Практикум по морфологии (имя) являются знать основные единицы грамматического уровня: морфема, части речи, их категории, морфологическая структура слова.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-8, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-15

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания. ориентироваться в основных этапах ис-

тории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

2. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

3. Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Структура грамматической системы якутского языка (морфология). Морфологическая структура слова. Части речи в якутском языке. Именные части речи, их основные грамматические категории. Особенности разбора по составу.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Практикум по морфологии (глагол)
(наименование дисциплины)

Составитель:
Прокопьева А.К., стар. преп.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.5.3
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	40
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Практикум по морфологии (глагол) являются дать представление о грамматическом составе якутского языка, о морфологических функциях частей речи, знакомить с основными единицами грамматического уровня: морфема, части речи, их категории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания. Ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.
2. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.
3. Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Морфологические особенности глагольных основ, причастий, деепричастий. Корневые и аффиксальные морфемы. Выявление словоизменительных аффиксов глагольных частей речи, служебных частей речи.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Практикум по синтаксису (простое предложение)
(наименование дисциплины)

Составитель:
Охлопкова Н.В., стар. преп.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.5.4
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	42
семинары	-
КСР	3
СРС	27
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Практикум по синтаксису (простое предложение) являются привитие навыков синтаксического разбора простого предложения и анализа синтаксических конструкций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные языковые тенденции в синтаксисе якутского и тюркского языков; основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение и уровни анализа простого предложения.

2. Уметь: анализировать научные литературы по основным проблемам теории предложения в якутском языке.

3. Владеть: навыками практического синтаксического разбора.

3. Краткое содержание дисциплины

Практический курс по синтаксису простого предложения включает разбор словосочетаний и предложений по их компонентам и синтаксическим отношениям, а также анализ типов простого предложения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Практикум по синтаксису (сложное предложение)
(наименование дисциплины)

Составитель:
Прокопьева А.К., стар.преп.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.Б.5.5
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	40
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Практикум по синтаксису (сложное предложение) являются привитие навыков синтаксического разбора сложного предложения и анализа синтаксических конструкций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основной набор структурно-семантических моделей, используемых для предоставления тех или иных типов сложного предложения, термины и понятия сложного предложения.

2. Уметь: анализировать научную литературу по основным проблемам синтаксиса сложного предложения.

3. Владеть: навыками практического синтаксического разбора сложного предложения.

3. Краткое содержание дисциплины

Выявление видов словосочетаний по характеру отношений сочетаемых слов. Анализ предложения по типам высказывания и по членам предложения. Выявление типов сложных предложений по характеру синтаксической связи и функции между частями. Сбор фактического материала по простому и сложному предложениям из художественной литературы и периодической печати. Синтаксический анализ предложения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Практикум по литературе
(наименование дисциплины)

Составитель:
Григорьева Л.П., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.5.6	
Семестр(ы) изучения	6	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	к.р.	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	180	
лекционные	-	-
практические	40	48
семинары	-	-
КСР	3	5
СРС	29	55
на зачет/экзамен	к.р.	зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Практикум по литературе являются иметь представление об истории развития малых эпических жанрах якутской литературы и литературоведческого мышления, о типологии жанра и его эволюции в литературе, о стиле и методе литератур и их смене, о поэтике малых жанров прозы, о творчестве отдельных писателей, внесших вклад малых эпических форм якутской литератур.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: творчество основных писателей, этапы эволюции их художественного мышления и художественного новаторства.
2. Уметь: анализировать художественное произведение как отдельную систему и выявить его связь в творчестве писателя и в истории литературы.
3. Владеть: основными методами лингвистического или литературоведческого анализа жизни и творчества писателя, как явление истории литературы.

3. Краткое содержание дисциплины

Малые формы эпических произведений: рассказ, новелла, эссе, очерк. Типология жанра в якутской прозе. Жанровые разновидности рассказа. Типология рассказа. Исторические, приключенческие рассказы и их подтипы. Поэтика рассказа. Сюжет и композиция в рассказе. Концентрический и хронологический сюжет в рассказе. Компоненты сюжета. Композиция: функции эпилога, пролога, финала речь автора.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История якутской литературы (дореволюционный период)
(наименование дисциплины)

Составитель:
Семенова В.Г., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.6.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	28
семинары	-
КСР	3
СРС	25
на зачет/экзамен	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Преподаванию курса «История родной (якутской) литературы конца 19 - начала 20 веков» имеет целью представить целостную, системную картину литературного процесса начального периода зарождения и становления якутской литературы, который начинается с середины 19 века и охватывает два десятилетия 20 века. Студент должен будет знать о своеобразии данного литературного периода, о художественных и творческих исканиях писателей нового времени, о типологии и эволюции жанров, об обогащении жанровой разновидности, новых темах, актуальных проблемах, о новаторстве и вкладе отдельных писателей в развитие литературы конца 19 и начала 20 веков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-17

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

3. Краткое содержание дисциплины

Исторические предпосылки возникновения якутской литературы и ее истоки. Фольклор как основной источник литературного творчества. Тема Якутии в русской литературе. Произведения А.Бестужева-Марлинского, Н.Чижова, Д.Давыдова, В.Короленко и др. Памятники якутской художественной литературы. Жизнь и творчество А.Я.Уваровского. Историческое значение «Воспоминаний». Художественные особенности произведения. Жизненный путь и творчество М.Н.Андросовой-Ионовой. Поэтика произведения «Старуха Силлирикээн и Кюль-Кюль Беге». Жизнь и творчество А.Е.Кулаковского. Научная и общественная деятельность. Писатель как основоположник якутской литературы и ее традиций. Особенности стиля писателя. Фольклорные традиции в произведениях Кулаковского. Жизнь и творчество В.В.Никифорова. В.В.Никифоров - как общественный деятель. Драма «Манчаары» и ее художественные особенности. Рассказы К.Гаврилова, тематика и образы. Жизнь и творчество А.И.Софронова. Поэт, прозаик и драматург. Основоположник жанра драмы и лирики. Своеобразие стиля и мастерство писателя.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от « 31 » января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История якутской литературы (1920-30-е гг.)
(наименование дисциплины)

Составитель:
Окорокова В.Б., д.ф.н., профессор
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.6.2
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть определенным объемом исторических сведений по литературному процессу изучаемого периода (1920-30 гг.); своеобразием литературной критики, чтобы определять художественные особенности произведений и творчества писателя в целом. Знать тексты обязательных для изучения произведений, повлиявших на формирование стиля, на укрепление и обогащение национального своеобразия якутской словесности. Знать фольклорные материалы, явившиеся основами художественных поисков писателей; функциональные характеристики основных методов литературоведческого анализа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю якутской литературы указанного периода; иметь представление о роли и значении художественной литературы в жизни общества в ракурсе исторических явлений, фактических материалов по творчеству крупных писателей данного периода.

2. Уметь: пользоваться научной литературой, историческими документами, архивными материалами писателей, современными справочными материалами; владеть методикой рецензирования художественного текста; уметь выявлять своеобразие авторского стиля, находить и систематизировать национальное своеобразие произведений якутской литературы в ракурсе исторических явлений, традиции и новаторства.

3. Владеть: умением аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного произведения; реферировать и аннотировать монографические работы по вопросам истории и теории литературы. Применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении литературы; делать на русском и якутском языках сравнительно-сопоставительный анализ произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов России.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика литературного процесса и общественно-политической ситуации 1920-30-х гг. Рождение новой советской литературы и метода соцреализма. Жанровая характеристика литературы 1920-30 гг. Поэзия. Жанровые и стилевые поиски. Свободная литература и ее стилевое многообразие (А.Е. Кулаковский, А.И. Софронов, П.А. Ойунский, Кюндэ). Новаторство в формах и разновидностях жанра. Драма. Тематика и проблематика. Состояние жанра и его жанровые разновидности. Драмы Н.Д. Неустроева, А.И. Софронова, П.А. Ойунского как вершинные достижения якутской драматургии. Проза. Закономерности развития. Тематика и проблематика. Жанр повести и становление характера нового человека. Реализм жанра и литературный язык.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от « 31 » января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История якутской литературы (1940-50-е гг.)
(наименование дисциплины)

Составитель:
Башарина З.К., д.ф.н., профессор
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.6.3
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	28
семинары	-
КСР	3
СРС	34
на зачет/экзамен	27(экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История якутской литературы являются изучить литературный процесс Якутии с середины XIX века до современности, получить представление о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, специфике литературных школ и групп, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности крупных писателей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).ОК-1, ОК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-17

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: творчество писателей, этапы эволюции их художественного мышления и художественного новаторства.

2. Уметь: анализировать художественное произведение как отдельную систему и выявить его связь в творчестве писателя и в истории литературы.

3. Владеть: методами анализа произведений.

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности развития общества накануне Великой Отечественной войны. Литература периода Великой Отечественной войны.

Проза. Первые крупные эпические произведения. С.Яковлев-Эрилик Эристиин. Роман «Марыкчанские ребята». Конфликт, особенности сюжета и композиции. Язык произведения; соотношение реализма и романтизма; развертывание художественных образов. Н.Мординов-Амма Аччыгыйа. Роман-эпопея «Весенняя пора». Особенности темы, композиции, художественные детали. Система образов. Критика. Н.Золотарев-Якутский. «Судьба» (роман-трилогия). Проблематика, система образов. Особенности сюжета и композиции. Художественный стиль.

Особенности темы, сюжета, конфликта повести Н.Золотарева «Золотой ручей». Особенности и типология жанров рассказа. Документальная проза. Очерки А.Олбинского, Н.Мординова.

Поэзия. Развитие жанров поэмы. Поэзия Г.Макарова-Дьуон Дьанылы, Т.Сметанина, С.Тимофеева. Поэзия И.Арбиты: отличительная особенность его поэзии, формы стихов. В.Новиков-К.Урастыров: пейзажная лирика. Образные иносказания, эпитеты, сравнения, юмор. Поэзия С.Васильева-Борогонского: формы, фольклоризм, лексика. Поэзия И.Винокурова-Чагылгана: рифмованный, силлабический стих.

Драматургия. Теория «бесконфликтности». Драмы Д.Сивцева-Суорун Омоллоона, С.Е-фремова. Связь произведений с историей Якутии. Литературная критика о драме. Драма в стихах Т.Сметанина «Лоокуут и Нюргусун». Влияние устного народного творчества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История якутской литературы (1960-85-е гг.)
(наименование дисциплины)

Составитель:

Сивцева-Максимова П.В., д.ф.н., профессор
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.6.4	
Семестр(ы) изучения	4	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	реферат	экзамен
Количество часов всего, из них:	180	
лекционные	18	18
практические	20	24
семинары	-	-
КСР	3	2
СРС	31	28
на зачет/экзамен	реферат	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История якутской литературы являются изучить литературный процесс Якутии с середины XIX века до современности, получить представление о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, специфике литературных школ и групп, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности крупных писателей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-17

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: творчество писателей, этапы эволюции их художественного мышления и художественного новаторства.

2. Уметь: анализировать художественное произведение как отдельную систему и выявить его связь в творчестве писателя и в истории литературы.

3. Владеть: методами анализа произведений.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика литературного периода. Характеристика общественно-политической обстановки. Развитие жанров прозы: проблемы истории и типологии. Поэтика якутских романов. Тема и художественный стиль. Романы Б.Боотура, С.Данилова, Л.Попова, Даланана и др. Повесть: особенности темы и сюжета. Конфликт и выражение действительности. Рассказ: особенности жанра и раскрытие образов. Композиция и сюжет в рассказах Н.Габышева, С.Данилова. Документальные повести, воспоминания, очерки. Очерки И.Федосеева, С.Руфова, С.Тарасова. Значение жанра.

Поэзия. Своеобразие жанра и его место в истории общества. Романы и повести в стихах: особенности жанра (С.Васильева, Б.Хабырыыс, Р.Багатайского, И.Гоголева). Поэма и баллада. Особенности лирических и эпических поэм. Лирика. Сатирическая поэзия: особенности жанра. Произведения Р.Багатайского, С.Тимофеева.

Драматургия 1960-80 гг.: особенности жанра и тематики. Произведения С.Омоллона. Драматургия И.Гоголева. «Ҕүмүтэ эһиҥи эһэҕү»: герой и особенности конфликта. Драматургия и театр.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от « 31 » января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История якутской литературы (1985-90-е гг.)
(наименование дисциплины)

Составитель:
Попова М.П., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.6.5
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	26
практические	34
семинары	-
КСР	5
СРС	52
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны: понять историю и закономерности развития современной якутской литературы. На лекциях внимание уделяется типологическому сравнению изучаемых явлений якутской литературы с литературами России. На семинарских занятиях изучается материал, который не рассматривается на лекциях, в целях более рационального использования аудиторного времени студента и более углубленного познания предмета курса. Курс основан на научной, теоретической базе истории и теории литературы, обладает системностью, логичностью, демонстрирует свободу мышления и богатство духа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

– владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные этапы истории литературы и их связь с историей общества. Творчество основных писателей, этапы эволюции их художественного мышления и художественного новаторства. Основные произведения курса и их значение в творчестве писателя и в истории литературы. Основные взгляды и оценки критиков и литературоведов на явление в истории литературы.

- **Уметь:** выявлять своеобразие авторского стиля и особенности его поэтики, находить и систематизировать национальное своеобразие литературы в ракурсе исторических явлений традиции и новаторства. Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках.

- **Владеть:** основными методами литературоведческого и лингвистического анализа произведений, творчества и жизни писателя, как явления в истории якутской литературы.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о литературном процессе современной якутской литературы. Традиции в литературе и новаторство писателя. Проблемы художественного метода и стиля в свете художественных исканий писателей. Жанровая типология. Новая литература и ее принципы, проблемы. Новая тематика и проблематика в литературе. Творчество крупных поэтов и прозаиков якутской литературы. Проблемы жанра, конфликта, героя и сюжета в литературе. Современная драматургия и ее проблемы. Современная критика и литературоведение в освещении литературного процесса и творчества писателей.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от « 31 » января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Современная родная литература
(наименование дисциплины)

Составители:

Окорокова В.Б., д.ф.н., проф.; Попова М.П., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.6.6
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	26
семинары	-
КСР	3
СРС	27
на зачет/экзамен	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Современная родная литература являются изучить современный литературный процесс Якутии, получить представление о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, специфике литературных школ и групп, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности крупных писателей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-9, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-17

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: творчество писателей, этапы эволюции их художественного мышления и художественного новаторства.
2. Уметь: анализировать художественное произведение как отдельную систему и выявить его связь в творчестве писателя и в истории литературы.
3. Владеть: методами анализа произведений.

3. Краткое содержание дисциплины

Общественно-литературная жизнь Якутии 1985-2010 гг. Основные тенденции развития современной якутской прозы. Роман. Особенности жанра. Классификация современных романов. Национальное и общечеловеческое в исторических романах. Проблема нравственности, отражение реальности и ирреальности в философских романах И.Гоголева. Романы на тему экологии. Общественная деятельность писателей и проблематика произведений. Повесть. Социально-психологические повести. Отражение внутреннего мира героев, конфликт между человеком и обществом. Своеобразие сюжета и композиции произведений. Рассказы. «Женский почерк» в современной прозе (Айысхаана, Сайа, Куорсуннаах, И.Попова, Т.Находкина). Бытовое и бытийное в произведениях писательниц. Новые имена в литературе. Документальная проза. Автобиографичность как стратегия современной литературы. Публицистика. Литературные штрихи к портрету своего времени. Массовая литература. Положительные и отрицательные стороны современной массовой литературы.

Особенности современной якутской поэзии. Типология современных поэтов. Произведения И.Гоголева, Р.Багатайского. Особенности стиля. Лирика. Поэтика сборников старшего поколения поэтов. Лирика.

Драма. Отражение постсоветского времени в произведениях молодых драматургов (Айсен Дойду, Сиэн Окор, Сиэн Чолбодук). Драмы Н.Лугинова, Харысхала на историческую тематику.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Творчество классиков якутской литературы
(наименование дисциплины)

Составитель:
Семенова В.Г., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.6.7
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	24
семинары	-
КСР	3
СРС	33
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Творчество классиков якутской литературы являются получить углубленные знания по художественному творчеству классиков якутской литературы; овладеть методами литературоведческого анализа художественных произведений; уметь применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-17

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: творчество классиков якутской литературы.
2. Уметь: применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности.
3. Владеть: методами литературоведческого анализа художественных произведений

3. Краткое содержание дисциплины

Классическое понятие в литературе. Национальная классика. Жизнь и литературная деятельность классиков якутской литературы (А.Е.Кулаковский, А.И.Софронов, Н.Д.Неустроев, П.А.Ойунский и др.). Идеино-эстетические взгляды писателей. История изучения творчества. Оценка в литературной критике. Проблематика и поэтика произведений. Новаторство. Особенности художественного стиля и метода. Классика и современность.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Стилистика и культура речи основного языка
(наименование дисциплины)

Составитель:
Манчурина Л.Е., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.7.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	28
семинары	-
КСР	3
СРС	34
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Стилистика и культура речи являются изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих филологов с теоретическими основами стилистики якутского языкознания, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный, тип языковой и речевой культуры; подготовить студентов к восприятию функционирования языка в тесной связи с другими его аспектами, а именно дать теоретический материал с опорой на современную речевую практику.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, УК-5

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

УК-5-обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: стилистику ресурсов якутского языка и его направления: фоностилистику, лексическую стилистику, стилистику словообразования, синтаксическую стилистику.
2. Уметь: определять стиль функционирования языковых фактов с той или иной стилистической окраской.
3. Владеть: методами лингвистического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о стилистике (лингвистической) как разделе языкознания и учебной дисциплине. Направления стилистики. Задачи современной стилистики. Функциональная и практическая стилистика. Исследования по стилистике якутского языка. Этапы становления стилистики в якутском языкознании. Стилистические термины, фигуры речи. Стилистическая окраска языковых средств. Функциональные стили языка и их системный характер. Разграничение понятий «функциональный стиль языка» и «жанрово-ситуативный стиль речи». Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стилистические особенности устного народного творчества народа саха. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения. Культура речи современного якутского языка. Отклонения от литературных норм.

Структурная/практическая стилистика. Лексическая стилистика. Фоника. Благозвучие речи. Стилистика частей речи. Стилистика текста. Эмоционально-экспрессивные и стилистические возможности текста. Стилистические особенности лексики, морфологии, синтаксиса. Стилистическая дифференциация. Стилистическая парадигма. Стилистические фигуры речи, приемы. Анафора, эпифора, анаэпифора, анадиплозис, мезадиплозис, метабола, антиметабола, градация, синкрисис, повтор, парцелляция, синтаксический параллелизм. Усеченные конструкции. Риторический вопрос. Стилистический анализ текста.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Устное народное творчество
(наименование дисциплины)

Составитель:
Илларионов В.В., д.ф.н., проф., Илларионова Т.В. к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.8
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	24
практические	36
семинары	-
КСР	5
СРС	52
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Якутское устное народное творчество являются об истории изучения фольклора, жанровом разнообразии устного народного творчества, связи фольклора с литературой, культурой, искусством, ориентироваться в специальной научной литературе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-16, ПК-6, ПК-10, ПК-14

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: Этапы изучения и собирания фольклора, жанровый состав устного народного творчества, репертуар носителей и создателей народных произведений, принципы фольклорного анализа, творческую лабораторию сказителей и певцов, основные теории отечественных и зарубежных фольклористов по проблемам классификации жанров фольклора, бытования фольклорных текстов, живого сказительства.

2. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам фольклористики.

3. Владеть: инструментарием для проведения научного исследования по устному народному творчеству.

3. Краткое содержание дисциплины

Фольклористика как наука. Ее положение в ряду смежных наук гуманитарного цикла. Основные позиции в определении понятия «фольклор». Своеобразие творческого процесса в фольклоре. Общая периодизация истории якутского фольклора. Историография фольклора. Фольклор в современную эпоху и его новые традиции. Жанры фольклора: Мифология. Обрядовая поэзия. Олонхо. Народные песни. Предания, легенды и мифы. Сказки. Малые жанры фольклора: чабыргах, пословицы и поговорки, загадки.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История литературной критики
(наименование дисциплины)

Составитель:

Протодияконов В.Н., доцент, Григорьева Л.П., к.ф.н., доцент
 (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.9
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	26
семинары	-
КСР	4
СРС	35
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История литературной критики являются сформировать представление о якутской литературной критике в ее историческом развитии, о ее влиянии на историю и культуру Якутии, о специфике функций; создать у студентов представление о разных формах отношений литературной критики с различными общественными и государственными институтами; описать значение идейного и научного наследия известных критиков в формировании национального сознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-17

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные периоды развития истории якутской литературной критики, жанры литературно-критических работ, творчество известных якутских критиков и их работы.
2. Уметь: работать с научной литературой, историческими документами.
3. Владеть: навыками анализа литературно-критических работ с современной точки зрения.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие «литературная критика». Основные свойства литературно-критического высказывания. Профессиональная, писательская и читательская литературная критика. Писательская литературная критика. Жанры литературной критики. Полемика в литературной критике. Роль читателя в литературной критике. Участники современного литературного процесса о судьбах якутской литературной критики. Литературно-критический отдел журна-

ла «Чолбон». Литературная критика на газетной полосе. Взаимосвязь истории литературы и литературной критики, ее назначение. Проблемы периодизации истории якутской литературной критики. Проблемы отношения к литературному наследию основоположников якутской литературы. Текущая литературная критика. Литературный критик в современном обществе. Творческая индивидуальность литературного критика.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Практический курс русского языка
(наименование дисциплины)

Составитель:

Артамонова Н.П., старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.1	
Семестр(ы) изучения	3	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	к.р.	экзамен
Количество часов всего, из них:	144	
лекционные	-	-
практические	14	40
семинары	-	-
КСР	2	4
СРС	20	37
на зачет/экзамен	к.р.	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Практический курс русского языка являются систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, УК-5

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

УК-5-обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные литературные нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи.
2. Уметь: использовать и отбирать языковые средства книжной и разговорной речи, научного, научно-популярного, делового стилей.
3. Владеть: культурой мышления, культурой письменной и устной речи.

3. Краткое содержание дисциплины

Принципы современной русской орфографии. Фонетический, фонематический (морфологический), традиционный, дифференцирующий. Фонетические и нефонетические написания. Проверяемость написаний произношений. Дифференцирующие написания. Трудные случаи орфографии. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание предлогов, союзов, частиц, наречий. Слитное, дефисной и раздельное написание слов. Основы русской пунктуации. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный. Типы знаков препинания. Функции знаков препинания: структурная, смысловая, экспрессивная. Трудные вопросы пунктуации. Пунктуация в простом осложнённом предложении. Пунктуация в сложном предложении. Орфографический и пунктуационный анализ текста. Обоснование исправлений (условия выбора орфограмм). Определе-

ние функций знаков препинания в тексте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Якутская диалектология
(наименование дисциплины)

Составитель:
Филиппова М.Е., стар. преп.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	30
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Якутская диалектология являются дать студентам представление о диалектологии как разделе науки о языке, ознакомить с основными якутскими территориальными диалектами, показать особенности говоров якутского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-1, ПК-9

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- представление о диалектном разнообразии, социальной стратификации и стилистических ресурсах русского / родного языка (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его истории, современное состояние и тенденции развития.
2. Уметь: анализировать язык в его истории и в современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.
3. Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии, основными методами лингвистического и литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Из истории изучения якутских говоров.

Дооктябрьский период: О.Н.Бетлингк, С.В.Ястремский, И.А.Худяков;

Послеоктябрьский период: Э.К.Пекарский, Г.В.Ксенофонов, А.Е.Кулаковский,

А.А.Кундэ, С.А.Новгородов; Советский период: П.П.Барашков, П.С.Афанасьев, М.С.Воронкин, С.А.Иванов, Е.И.Коркина, Е.И.Убрятова и др.

• **Фонетические особенности говоров.** В области вокализма: диалектные фонетические соответствия губных и негубных, передних и задних, узких и широких, кратких и длинных гласных, монофтонгов и дифтонгов. Случаи нарушения законов гармонии гласных; в области консонантизма: диалектные фонетические соответствия заднеязычных и увулярных, глухих и звонких согласных; соответствия: *с~h, нь~j~й, н~нь~j~й, б~м, l~±*; соответствия геминированных и негеминированных согласных; соответствия в результате ассимилятивно-диссимилятивных изменений.

• **Лексические особенности якутских говоров.** Причины происхождения диалектной лексики; исторический состав диалектной лексики (исконно-тюркские слова, монголизмы, эвенкизмы, русизмы); синонимичные, омонимичные, антонимичные отношения в диалектной лексике. Диалектологические словари.

Грамматические особенности говоров. Имена: аффиксы множественности и другие формы множественности. Особые аффиксации падежных форм. Различия в употреблении видов числительных, местоименных слов.

Различия в употреблении глагольных форм.

Методы и принципы лингвистической географии

Предмет лингвистической географии; методы собирания материала, источники лингвистической географии; построение лингвистических карт, принципы картографирования и глоссирования; комментарии к картам и пробные интерпретации диалектных карт. Диалектное членение якутского языка.

Из истории классификации якутских говоров: А.Е.Кулаковский, С.А.Новгородов, П.П.Барашков, М.С.Воронкин.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Филологический анализ текста
(наименование дисциплины)

Составитель:

Прокопьева А.К., стар.преп.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	24
семинары	-
КСР	3
СРС	27
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Филологический анализ текста являются углубить лингвистическую подготовку студентов, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа.

В результате изучения дисциплины студенты должны углубить свои знания об устройстве текстов, их стилистической типологии и закономерностях функционирования, научиться применять полученные знания в целях формально-смыслового анализа конкретных текстов, а также при создании собственных текстов различных стилей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-15

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

- владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) различных типов текстов (ПК-13);

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: устройство текстов, их стилистические типологии и закономерности функционирования.

2. Уметь: применять полученные знания в целях формально-смыслового анализа конкретных текстов, а также при создании собственных текстов различных стилей.

3. Владеть: практическими навыками филологического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о тексте и текстуальности. Цельность и связность как основные свойства текста. Лингвистический и литературоведческий анализ текста. Методы лингвистического ана-

лиза. Аспекты и направления изучения текста. Место текста в системе языка и речевой деятельности; понятие о текстологии и лингвистике текста. Категории текста. Текст как единица коммуникации. Понятие о коммуникантах и речетворческой активности. Диалог как «двигатель» текстопорождения. Понятие об интерпретации; герменевтический круг; текст как речевая (речетворческая) деятельность. Понятие о порождении текста. Прецедентный текст; текст как материализованная система экстралингвистических факторов речемыслительной деятельности человека. Содержание понятий «интертекст», «диалог текстов», «свой» и «чужой» тексты, «текст в тексте». Взаимодействие сознаний в процессе креативной деятельности. Понятие об интертекстуальном пространстве. Соотношение понятий «текст», «интертекст», «дискурс». Текст в системе культуры.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Орфография и пунктуация якутского языка
(наименование дисциплины)

Составитель:
Винокуров И.П., к.ф.н., проф.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	зачет
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	3
СРС	29
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Орфография и пунктуация якутского языка являются иметь представление об основах орфографии (алфавит, графика, о принципах правописания: фонетический, морфологический и условный) и пунктуации (смысловой, структурный и интонационный принципы).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ПК-1, ПК-3, ПК-5

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные термины и понятия орфографии и пунктуации, методы орфографического и пунктуационного анализа, разбора.
2. Уметь: анализировать правописание текста (слов с трудным написанием, случаи вариативного употребления знаков препинания), применять свои теоретические знания на практике.
3. Владеть: основными методами лингвистического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о якутской орфографии. Основы якутской орфографии. Принципы якутской орфографии. Правописание взаимствованных слов. Обучение орфографии в школе. Общие сведения о пунктуации. Принципы якутской пунктуации. Общая характеристика знаков препинания. Разделы якутской пунктуации. Обучение пунктуации в школе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Методы и приемы изучения языка
(наименование дисциплины)

Составитель:

Алексеев И.Е., д.ф.н., проф.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.1.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	4
СРС	37
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Методы и приемы изучения языка являются дать теоретические основы языкознания. Уделять внимание социологической, исторической, сравнительно-сопоставительной и типологической характеристикам языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития.

2. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

3. Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии.

3. Краткое содержание дисциплины

Овладение научными знаниями на всех уровнях языка, достигнутыми современным языкознанием. Антропометрический подход к изучению языка, синхронный описательный метод, сравнительно-исторический метод, контрастивно-типологическое изучение языков, ареальное изучение языков, социолингвистическое изучение языков.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Вопросы якутского языкознания
(наименование дисциплины)

Составитель:

Охлопкова Н.В., ст.преп.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.1.2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	20
семинары	-
КСР	4
СРС	37
на зачет/экзамен	27 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Вопросы якутского языкознания являются историческое и теоретическое освещение вопросов якутского языкознания, чтобы получить знания по концептуально важным положениям в области теоретических и исторических проблем якутского языкознания. С целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-8, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-15

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные вопросы и тенденции научного и прикладного изучения якутского

языка.

2. Уметь: оперировать историографией и теоретическими проблемами изучения якутского языка.

3. Владеть: методами и методологией исследовательской работой по якутскому языку.

3. Краткое содержание дисциплины

Место и роль дисциплины «Вопросы якутского языкознания» в системе современного языкознания. Вопросы истории, теории и практики изучения якутского языка. Историческое развитие разделов якутского языка: грамматики, фонетики, лексики, диалектологии, топонимики, лексикографии, словообразования, культуры языка, стилистики; прикладных вопросов якутского языка: терминологии, орфографии, графики, пунктуации. Теоретические и методологические вопросы якутского языкознания. Основные принципы, тенденции развития изучения якутского языка.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Индивидуальный стиль писателя
(наименование дисциплины)

Составители:

Попова М.П., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.2.1
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	24
семинары	-
КСР	3
СРС	33
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Индивидуальный стиль писателя являются получить углубленные знания по художественному творчеству, индивидуальному стилю писателя; овладеть методами литературоведческого анализа художественных произведений; уметь применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-3, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16, ПК-17, УК-1

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16);
- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

УК-1-имеет представление о значении истории культур народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы индивидуального стиля писателя.
2. Уметь: применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы.
3. Владеть: методами литературоведческого анализа художественных произведений.

3. Краткое содержание дисциплины

Общее понятие о стиле писателя. Понятие оригинальности и индивидуальности в литературоведении. Категории, выявляющие стиль писателя. Стилиевые доминанты. Стил ь писателя и стилевые течения. Особенности индивидуального стиля классиков якутских писателей (А.Е.Кулаковский, А.И.Софронов, Н.Д.Неустроев, П.А.Ойунский), народных писателей Якутии (Софр. Данилов, Далан, И.Гоголев, П.Тобуроков и др.). Основные стилевые тенденции современных якутских поэтесс.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Творческая лаборатория писателя
(наименование дисциплины)

Составитель:
Архипова Е.А., к.ф.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.2.2
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	24
семинары	-
КСР	3
СРС	33
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Творческая лаборатория писателя являются получить представление о сущности, функциях и методах литературно-творческой работы, лаборатории писателя; овладеть методами литературоведческого анализа художественных произведений; уметь применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-17

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущности, функции и методы литературно-творческой работы, лаборатории писателя.

2. Уметь: применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности.

3. Владеть: методами литературоведческого анализа художественных произведений.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие литературной творческой работы. Концепции и модели литературного творчества. Функции. Методы. Творческая лаборатория писателя. Индивидуальный стиль. Мастерство. Психология творческой деятельности. Формы и виды творческой работы. Художественное произведение. История создания произведения. Образ. Прототип. Критика. Самокритика.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Актуальные проблемы современного литературного процесса
(наименование дисциплины)

Составитель:
Огорокова В.Б., д.ф.н., проф.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.3.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	24
семинары	-
КСР	3
СРС	27
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Актуальные проблемы современного литературного процесса являются получить представление об актуальных проблемах современного литературного процесса, об основных направлениях развития якутской литературы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: Актуальные проблемы современного литературного процесса.
2. Уметь: анализировать основные направления развития якутской литературы.
3. Владеть: навыками литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Литературный процесс, его диалектика. Современный литературный процесс. Международные литературные связи, как источники обогащения литератур. Проблема прогресса в литературе и искусстве. Типы художественного отражения жизни. Понятие творческого метода. Смена методов понятия литературного стиля. Стилеобразующие факторы. Стиль писателя и стилевые течения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Проблемы литературного взаимодействия
(наименование дисциплины)

Составитель:
Башарина З.К., д.ф.н., проф.
 (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.3.2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	24
семинары	-
КСР	3
СРС	27
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Проблемы литературного взаимодействия являются получить представление о литературном взаимодействии при сохранении самобытности, неповторимого облика каждой из национальных литератур в историческом развитии; курс нацеливает студентов на восприятие теоретических понятий «метода», «стиля», «диалектики национального и интернационального», истории якутской и русской литератур»

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-5

– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: литературные взаимодействия, сохранение самобытности, неповторимый облик национальных литератур в историческом развитии.

2. Уметь: анализировать литературные взаимодействия.

3. Владеть: навыками литературоведческого анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о литературном взаимодействии, диалоге культур. Роль русской классической

литературы в зарождении и становлении якутской литературы. А.С.Пушкин и Якутия. В.Г.Короленко и Якутия. Отношение А.Е.Кулаковского к русской литературе. Освоение А.И.Софроновым традиций русской классической литературы. Влияние русской литературы на творчество Н.Д.Неустроева. Творческая индивидуальность писателя и его место в диалоге литератур. Русско-якутские литературные связи. Роль П.А.Ойунского в укреплении единства многонациональной советской литературы. Единство национального и интернационального в творчестве А.С.Пестюхина-Ольхона. Своеобразие творческой индивидуальности М.Н.Тимофеева-Терешкина. Русская литература Якутии – феномен в диалоге культур.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Стилистика синтаксиса якутского языка
(наименование дисциплины)

Составитель:

Прокопьева Алена Кирилловна, стар. преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.4.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	24
семинары	-
КСР	3
СРС	27
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Знать общие закономерности функционирования языковых средств в функциональных стилях, обусловленность функциональных стилей экстралингвистическими факторами, задачами коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-12, ПК-13, УК-5

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

- владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов (ПК-13);

УК-5-обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей

3. Краткое содержание дисциплины

Синтаксис функциональных стилей. Выразительные средства синтаксиса функциональных стилей (частота употребления). Употребление простых, сложносочиненных, сложноподчиненных и многочленных сложных предложений в функциональных стилях.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от « 31 » января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Язык художественных произведений
(наименование дисциплины)

Составитель:

Охлопкова Нюргуяна Владимировна, стар. преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.4.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	24
семинары	-
КСР	3
СРС	27
на зачет/экзамен	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Выявление специфики использования писателями, традиционных лексических, морфологических, синтаксических норм принципов, их отбора и организации, выражающих особенности индивидуального авторского стиля. Анализ образно-художественных средств в их динамике, историческом развитии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

- владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) различных типов текстов (ПК-13);

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение языка художественных произведений якутских писателей. Выявление лексико-стилистических, морфологических, синтаксических особенностей языка художественных произведений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от « 31 » января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура
(наименование дисциплины)**

Составитель:
Васильева М.И., стар.преп.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология					
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)					
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр					
Цикл, раздел учебного плана	Б4					
Семестр(ы) изучения	1	2	3	4	5	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2					
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	3 ач	3 ач	3 ач	3 ач	3 ач	3 ач
Количество часов всего, из них:	400					
лекционные	3	3	3	3	3	3
практические	5 7	7 7	5 7	7 7	5 7	5 7
семинары	-	-	-	-	-	-
КСР	-	-	-	-	-	-
СРС	-	-	-	-	-	-
на зачет/экзамен	3 ач	3 ач	3 ач	3 ач	3 ач	3 ач

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Физическая культура являются всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей; сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;

воспитание у студентов постоянного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-15

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни.

2. Уметь: применять средства физической культуры для профилактики оздоровления и реабилитации человека.

3. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

3. Краткое содержание дисциплины

Физическая культура как средство физического и духовного развития и становления профессиональной компетентности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально – биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или система физических упражнений. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «11» января 2011г.)

Приложение №4

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Диалектологическая практика
(наименование дисциплины)**

Составитель:

Филиппова Мария Егоровна, старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б5.У
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	54
аудиторные	4
практические	-
семинары	-
КСР	-
СРС	50
на зачет/экзамен	-

1. Цели учебной практики

Целями диалектологической практики являются: 1. практическое изучение диалектологической традиции в естественных условиях; 2. овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектологического материала; 3. полевое исследование локальной/региональной традиции.

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Задачи учебной практики

Задачами диалектологической практики являются: 1. актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Якутская диалектология»; 2. приобретение практических

навыков записи, классификации и систематизации диалектологических материалов; 3. пополнение диалектологического архива (фонда, медиатеки) вуза, акустической базы данных языка саха в лаборатории экспериментальной филологии; 4. овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная практика входит в раздел «Б.5. Учебная и производственная практики» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 031000 - «Филология»

Диалектологическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует курс «Якутская диалектология», предполагающий проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать теоретические основы изучения устного народного творчества, классификации диалектологической традиции определенного региона; уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устной разговорной речи, быть готовым к общению с носителями диалектных говоров республики.

В диалектологической практике принимают участие студенты-филологи третьего курса, обучающиеся по указанному направлению, а также студенты старших курсов, специализирующиеся в области диалектологии. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин якутского языка: «Современный якутский язык», «Древнетюркский язык», «Якутская лексикография» и др., а для специализирующихся в области диалектологии — для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения учебной практики

Практика существует в двух формах: полевая и организованная (при наличии в вузе диалектологического архива).

Руководство практикой осуществляет институтский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, и руководители практик, проводящие непосредственную работу со студентами в группах, в том числе аспиранты, для которых этот вид работы может являться одной из форм педагогической нагрузки.

5. Место и время проведения учебной практики

Полевая практика — изучение объекта (диалекта) в естественной среде его бытования, предполагающее выезд в районы обследования. Полевую диалектологическую практику студенты проходят организованно в составе выездной группы, возглавляемой групповым руководителем или индивидуально.

Архивная диалектологическая практика предполагает комплексную обработку полевых материалов в соответствии с современными правилами архивного хранения под руководством группового руководителя и проходит непосредственно в вузе.

Продолжительность практики – 2 недели. Группы желательно формировать в составе 7-15 человек на одного руководителя.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

ОК-1 - владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ПК-2 — владение базовыми навыками сбора и анализа языковой и литературной информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

ПК-5 - способность применять полученные знания в области теории и истории якут-

ского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-6 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-7 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

Дополнительно к компетенциям, предусмотренным в ФГОС-3 в результате учебной диалектологической практики, формируются следующие компетенции:

- закрепление умения идентифицировать, фиксировать и систематизировать формы диалектологического говора;
- приобретение навыков экспериментальной полевой и архивной работы.

7. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 „11“ января 2011 г.)

Приложение №4

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Учебная практика
(наименование дисциплины)

Составитель:

Винокуров Иван Петрович, к.ф.н., профессор
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б5.У
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
аудиторные	4
практические	-
семинары	-
КСР	-
СРС	104
на зачет/экзамен	-

Цели профильной практики

В результате прохождения профильной практики студент должен получить навыки сбора и обработки языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные ре-

шения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований.

Задачи профильной практики

Задачами профильной практики являются: 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курсов «Якутский язык», «Основы филологии»; 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации материалов; 3) пополнение архива (фонда, медиатеки) вуза; 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- прикладная;

и **задачами** профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности

– анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации;

в прикладной деятельности

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

Место профильной практики в структуре ООП ВПО

Данная профильная практика входит в раздел «Б.5.П Учебная и производственная практики» по направлению подготовки ВПО 032700.62 – «Филология».

Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Профильная практика является обязательным этапом обучения бакалавра филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует курс «Якутский язык», предполагающий проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать теоретические основы филологии; уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать языковой материал.

В профильной практике принимают участие студенты-филологи третьего курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Формы проведения профильной практики

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, и руководители групп (начальники отрядов), проводящие непосредственную работу со студентами в группах, в том числе аспиранты, для которых этот вид работы может являться одной из форм педагогической нагрузки.

Место и время проведения учебной практики

Организация практики. Приказом по университету студенты направляются в ИГИ ПМНС,

с которыми предварительно заключается договор о сотрудничестве. Этапы организации практики: 1. Прохождение медосмотра. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности. 3. Проведение установочной конференции. 4. Ознакомление с правилами и распорядком дня рабочего места. 5. Проведение итоговой конференции.

Базой для прохождения практики является Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера (ИГИ ПМНС). Продолжительность практики – 2 недели.

Компетенции, формируемые в результате прохождения профильной практики

В результате прохождения данной профильной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

- владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) различных типов текстов (ПК-13);

7. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 от «11» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Фольклорная практика
 (наименование дисциплины)

Составитель:
Илларионова Туяра Васильевна доцент, к.ф.н., доцент
 (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б5.У
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
аудиторные	8
практические	-
семинары	-
КСР	-
СРС	100
на зачет/экзамен	-

Цели учебной практики

Целями учебной (фольклорной) практики являются: 1. Закрепление материалов теоретического курса в практическом исследовании фольклорной традиции и современного состояния фольклора; 2. Овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной (фольклорной) практики являются: 1. Приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений на основе изучения региональной традиции; 2. Расширение фольклорного архива кафедры фольклора и культуры новыми записями, овладение навыками архивной деятельности с использованием новых информационных технологий; 3. Приобщение студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности фольклориста-собираателя.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Практике предшествует теоретическое изучение курса «Устное народное творчество».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: знание теории, истории, поэтики фольклора, локальной народно-поэтической традиции; умение собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения фольклора; готовность к общению с носителями фольклорной традиции (информантами).

Прохождение фольклорной практики способствует освоению таких учебных дисциплин литературоведческого цикла, как: «История якутской литературы», «Литература народов СВ РФ». Студентам, специализирующимся в области фольклористики, данная практика поможет в подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения учебной практики

Практика существует в двух формах: полевая и организованная на ее основе архивная. Руководство практикой осуществляет руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию.

5. Место и время проведения учебной практики

Полевая практика — изучение объекта (фольклора) в естественной среде его бытования, предполагающее выезд в районы обследования. Полевую фольклорную практику студенты проходят организованно в составе выездной группы, возглавляемой групповым руководителем.

Архивная фольклорная практика предполагает комплексную обработку полевых материалов в соответствии с современными правилами архивного хранения под руководством группового руководителя и проходит непосредственно при кафедре фольклора и культуры.

Продолжительность практики – 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

ОК-1 - владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;

ОК-3 - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-4 - способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-5 - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-9 - умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ОК-11 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-16 - готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

ПК-1 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

ПК-3 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;

ПК-4 - владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

ПК-5 - способность применять полученные знания в области теории и истории якутского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-7 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-8 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-12 - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-13 - владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов;

ПК-15 - владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительных учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникатив-

ной сферах;

ПК-16 - знание основ филологического обеспечения избранных сфер профессиональной деятельности (информационно-издательской деятельности, литературно-творческой работы);

7. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 от «11» января 2011г.)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 032700.62 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Филология

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ — Отечественная филология (якутский язык и литература)

НАИМЕНОВАНИЕ БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ _____

Рассмотрев основную образовательную программу 032700.62 Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература), сектор лексикографии Института гуманитарных исследований по проблемам малочисленных народов Севера СО РАН (наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (*при их отсутствии не заполняется*):

Руководитель проектной группы
по разработке ООП:

к.ф.н., доцент (должность),

Егицова С.Д. (Ф.И.О.)

С.Д. Егицова (подпись)

Представитель работодателя:

к.ф.н., зав. сектором (должность)

Монастырев В.Д. (Ф.И.О.)

В.Д. Монастырев (подпись)

М.П.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 032700.62 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Филология

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ Отечественная филология (якутский язык и литература)

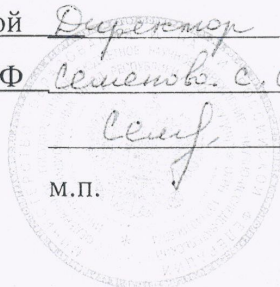
НАИМЕНОВАНИЕ БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ _____

Рассмотрев основную образовательную программу 032700.62
Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература)
ФГБНУ «Институт национальных школ РС(Я)» (наименование
предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее
содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (*при их
отсутствии не заполняется*):

Руководитель проектной группы по Представитель работодателя:
разработке ООП:

к.ф.н., доцент, зав.кафедрой Директор (должность)
якутского языка ИЯКН СВ РФ Семенов С.С. (Ф.И.О.)
(должность) (должность), _____ (подпись)
Егинова С.Д. (Ф.И.О.) м.п.
С.Егинова (подпись)



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 032700.62 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Филология

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ Отечественная филология (якутский язык и литература)

НАИМЕНОВАНИЕ БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ _____

Рассмотрев основную образовательную программу 032700.62
Филология. Отечественная филология (якутский языки и литература)
Учреждение СМИ «Ситим-Медиа»
_____ (наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя)
одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их
отсутствии не заполняется):

Руководитель проектной группы по Представитель работодателя:
разработке ООП:

к.ф.н., доцент (должность),

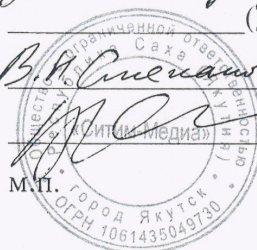
Егинова С.Д. (Ф.И.О.)

Егинова (подпись)

Зам. ген директора
(должность)

В.М. Степанов (Ф.И.О.)

В.М. Степанов (подпись)



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 032700.62 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Филология
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ — Отечественная филология (якутский язык и литература)
НАИМЕНОВАНИЕ БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ _____

Рассмотрев основную образовательную программу 032700.62 Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература), сектор лексикологии якутского языка Института гуманитарных исследований по проблемам малочисленных народов Севера СО РАН (наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее содержание. Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их отсутствии не заполняется):

Руководитель проектной группы
по разработке ООП:

к.ф.н., доцент (должность),

Егинова С.Д. (Ф.И.О.)

Егинова С.Д. (подпись)

Представитель работодателя:

к.ф.н., зав. сектором (должность)

Дьячковский Ф.Н. (Ф.И.О.)

Дьячковский Ф.Н. (подпись)

м.п.